



*Colegio Jordán de Sajonia
Dominicos*



Resumen Gestión IB Program 2023

Durante el periodo del 15 de agosto al 14 de diciembre, el Grupo de Liderazgo del IB se reunió en diez ocasiones con el propósito de analizar y discutir diversas áreas del programa. Se llevaron a cabo discusiones detalladas sobre asignaciones de tareas, esquemas de asignaturas, políticas IB y el plan de acción. Además, se realizaron visitas a colegios, como el Abraham Lincoln y el Gimnasio Los Cerros, donde las conversaciones contribuyeron a orientar y reestructurar de manera asertiva los procesos, teniendo en cuenta la experiencia de colegios IB de renombre.

Se llevaron a cabo comunidades de aprendizaje para permitir que el equipo de liderazgo conociera el trabajo desde la perspectiva de cada asignatura. También, se analizó el informe de autorización y se migró a la norma 2020, considerando que el colegio fue autorizado inicialmente bajo la norma 2014. Se destacó la importancia de la interacción con docentes nativos de la Universidad Santo Tomás de Villavicencio, quienes también participaron en conversaciones con padres de familia de grado 9 y estudiantes del programa diploma 2023.

Se presentó el proyecto de Summer Camp para el 2024 en colaboración con los docentes nativos. Además, se llevaron a cabo sesiones reflexivas con los maestros IB para mejorar la fluidez y calidad de su trabajo. Se discutió el proceso de matriculación de estudiantes al programa, integrando el Programa Diploma al Manual de Convivencia. También, se propusieron formatos para la utilización eficiente de los recursos institucionales, y se solicitó un informe de asignaturas de año 1 y 2 con las temáticas pendientes.

Informamos a los docentes IB sobre el seminario de matriculación y convocamos a los padres de familia de grado décimo para informarles sobre el proceso, abordando temas como los costos, las fechas de matriculación y los exámenes externos. Además, se elaboró un cronograma de evaluaciones internas, se adquirieron exámenes de preparación y libros específicos para las materias, asegurando la preparación integral de los estudiantes. Se imprimieron folletos informativos sobre el IB, y se concluyó el proceso de servicio social, respaldado por el servicio de Acción, Creatividad y Servicio (CAS), entregando certificados a los estudiantes.