

PREVENCIÓN DE ADICCIONES

DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA

Departamento de Inglés

María Helena Lizarazo

Johana Coronado Garzón

2020

OBJETIVOS

Fortalecer los factores de prevención ante conductas adictivas para fomentar estilos de vida saludables y otras alternativas de entretenimiento, a través de estrategias informativas y aplicativas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Potenciar el reconocimiento de conceptos, hábitos y actitudes frente a estilos de vida saludable y prevención de adicciones.
- Generar espacios informativos mancomunados entre colegio (docentes y estudiantes) y padres de familia, frente a la prevención de adicciones.
- Dar a conocer pautas de acción para prevenir los riesgos provocados por las adicciones.
- Sensibilizar a los estudiantes sobre los perjuicios derivados del consumo de sustancias y el uso inadecuado de la tecnología.

METODOLOGÍA

Respecto a los tipos de adicciones considerados en el marco teórico, es pertinente hacer una caracterización de la población según las adicciones que son propensas a los rangos de edad de los diferentes grados del colegio, esta caracterización se realizó de la siguiente manera:

Pre jardín – Segundo: Prevención adicción a la televisión

Tercero – quinto: Prevención adicción a los videojuegos.

Sexto – octavo: Prevención adicción a las redes sociales.

Noveno – once: Prevención consumo y adicción a sustancias psicoactivas

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	RESPONSABLE	EVIDENCIA
SESIÓN 1: Prueba de Entrada	Encuesta en google Forms	Tutores	Resultados de encuesta
La encuesta se aplicará a todos los grados teniendo en cuenta que el diseño de las preguntas se enfocará según el rango de edad.			

ACTIVIDADES	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	RESPONSABLE	EVIDENCIA
SESION 2 y 3: Etapa informativa	Información dadas a través de actividades que sean significativas para los estudiantes (videos, reflexiones)	Tutores.	Reflexiones o respuesta a preguntas sobre la información dada
Según el tipo de adicción la información dada será clave para entender las consecuencias del abuso del uso de la televisión, videojuegos, redes sociales y uso y consumo de sustancias psicoactivas. Así mismo se informarán alternativas para evadir que estas situaciones se salgan de control.			

ACTIVIDADES	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	RESPONSABLE	EVIDENCIA
SESIÓN 4 y 5: Etapa aplicativa.	Haciendo uso de la información, los estudiantes crean material informativo sobre las prevención de adicciones. (campaña: Jordán con las pilas puestas).	Tutores.	Material informativo sobre la prevención de adicciones.
Los estudiantes crean materiales visuales alusivos a las adicciones que corresponden cada grupo: <ul style="list-style-type: none"> - Pre jardín – segundo: prevención adicción a la televisión. (pósters con alternativas de uso del tiempo libre a cambio de ver televisión). - Tercero – Quinto: prevención adicción a los videojuegos. (brouchers con información relevante acerca de los videojuegos y su buen uso). - Sexto – Octavo: prevención adicción a las redes sociales. (posters mostrando las consecuencias del uso irresponsable de las redes). - Noveno – Once: prevención y adicción a sustancias psicoactivas. (videos apoyados por el área de comunicaciones, informando e invitando a un estilo de vida saludable digno de un estudiante sajoniano). 			
Durante una de las sesiones se realiza el material en otra sesión y se comparte en todo el colegio, hasta la sesión final del proyecto.			

ACTIVIDADES	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	RESPONSABLE	EVIDENCIA
-------------	-----------------------------	-------------	-----------

SESIÓN 6 y 7: Etapa de verificación.	Sesiones para verificar la conexión de los conocimientos previos con los nuevos adquiridos, a través de reflexiones, encuestas, etc.	Tutores.	Síntesis de la información, creada en conjunto con los docentes. Reflexiones o respuesta a preguntas sobre la información compartida por los demás estudiantes.
Según el tipo de adicción la información dada será clave para entender las consecuencias del abuso de la televisión, videojuegos, redes sociales y consumo de sustancias psicoactivas. Así mismo se informaran alternativas para evadir que estas situaciones se salgan de control.			

ACTIVIDADES	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	RESPONSABLE	EVIDENCIA
SESIÓN 8: Prueba de salida.	Encuesta en google forms.	Tutores.	Resultados de la encuesta.
La encuesta se aplicará a todos los grados teniendo en cuenta que el diseño de las preguntas se enfocará según el rango de edad.			