

PROYECTO DE FORMACIÓN PARA LA PAZ Y LA VIVENCIA DE LOS DERECHOS HUMANOS

OBJETIVO GENERAL

Fomentar una cultura de paz desde el reconocimiento de los deberes y derechos humanos, a partir de la vivencia de los valores institucionales del respeto, tolerancia, diálogo, solidaridad y equidad para generar una sana convivencia.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Reflexionar sobre los valores institucionales y las acciones diarias que los evidencian en la relación con los demás, para lograr ambientes de paz.
- Dar a conocer a los estudiantes la importancia de los deberes y derechos humanos para lograr un impacto positivo en la convivencia escolar.

“JORDÁN AMBIENTE DE PAZ Y SANA CONVIVENCIA”

PRINCIPIO	ESTADIO	ACTIVIDAD
Lanzamiento de la Campaña	Preescolar/ Infantil Junior y senior	
RESPECTO- Saludar	Preescolar/ Infantil Junior y senior	Cortometrajes de reflexión.
TOLERANCIA- Orar	Preescolar / Infantil Junior y senior	Oración dirigida y oración inventada por cada estudiante (según el estadio).
SOLIDARIDAD -Agradecer	Preescolar / Infantil Junior and senior	Reflexión en torno a la importancia del valor de la gratitud.
EQUIDAD –Alegría	Preescolar / Infantil Junior y senior	Ejercicios de risoterapia de acuerdo al estadio.
DIÁLOGO- Escuchar	Preescolar / Infantil Junior y senior	Cuentos sobre la importancia de la escucha. Las 7 claves para una escucha activa, por medio de carteles en los salones- frases, palabras claves
TALLERES	Preescolar / Infantil Junior y senior	En cada estadio se desarrollará un taller sobre los derechos y deberes humanos.

EVALUACIÓN	Preescolar / Infantil Junior y senior	A través de un sencillo test sobre la vivencia de los de los valores y principios.
------------	--	--

METODOLOGÍA

Se propone realizar el proyecto a través de la confrontación personal y la vivencia en el contexto escolar. Partiendo de la edad de cada estudiante se orientarán temáticas acordes que ayuden a la adquisición y fortalecimiento en la vivencia de valores.

1. Al iniciar la semana se propone que en los salones esté una imagen alusiva de cada principio para que sea recordada la vivencia.
2. Se realizarán talleres reflexivos sobre el significado de cada valor y su aplicabilidad cotidiana, desde la espiritualidad dominicana.
3. Al finalizar la semana se recogerá el formato de evaluación (semáforo), para hacer seguimiento a la vivencia del valor, este se entregará al iniciar la semana al delegado de Pastoral.