

PROYECTO TRANSVERSAL DE MOVILIDAD ESCOLAR

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS.

Luz Ángela Sarmiento

2020.

OBJETIVO GENERAL

- Promover en los estudiantes una práctica adecuada de la cultura vial y movilización consciente dentro y fuera de la institución.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Fomentar el interés y el desarrollo de actitudes asertivas hacia la práctica de la educación vial y la movilización consciente dentro y fuera de la institución.
- Crear conciencia del autocuidado y del cuidado del otro al movilizarnos de manera apropiada en diferentes espacios dentro y fuera de la institución.
- Generar un pensamiento crítico con respecto a la movilidad sostenible y los cambios positivos que propicia el uso de esta en nuestro planeta.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

SESIÓN 1	<p>PREESCOLAR</p> <ul style="list-style-type: none">- Prueba diagnóstica de movilidad: con ayuda de sus tutores los niños escogen las respuestas que se adecuan a sus comportamientos con relación a las preguntas propuestas. <p>INFANTIL – JUNIOR – SENIOR</p> <ul style="list-style-type: none">- Prueba diagnóstica de movilidad: en clase de tecnología con la ayuda de los respectivos docentes de la asignatura, los estudiantes responden la encuesta relacionada con la movilidad escolar y ciudadanía.
SESIÓN 2	<p>PREESCOLAR</p> <ul style="list-style-type: none">- Los tutores proyectan el siguiente video institucional: Se realiza una lluvia de ideas con el fin de enfatizar cuáles son los buenos y malos comportamientos cuando nos movilizamos dentro y fuera del colegio. <p>INFANTIL – JUNIOR – SENIOR</p> <ul style="list-style-type: none">- Los tutores proyectan el siguiente video institucional: Se realiza una lluvia de ideas con el fin de enfatizar cuáles son los buenos y malos comportamientos cuando nos movilizamos dentro y fuera del colegio.
SESIÓN 3	<p>PREESCOLAR</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Con ayuda de la tutora los niños plasman por medio de un dibujo: Una norma que se debe cumplir correspondiente a la movilidad escolar. <p>INFANTIL – JUNIOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - En la agenda los estudiantes plasman por medio de dibujos: - Un adecuado comportamiento como conductor. - Un adecuado comportamiento como peatón. <p>SENIOR (POR GRADOS) – INICIO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los tutores proyectan los siguientes videos sobre movilidad sostenible. Después de proyectado el video, se realiza una lluvia de ideas sobre qué es la movilidad sostenible.
<p>SESIÓN 4</p>	<p>PREESCOLAR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con ayuda de la tutora los estudiantes plasman por medio de un dibujo: una norma que se debe cumplir en la movilidad ciudadana. <p>INFANTIL – JUNIOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - En la agenda los estudiantes plasman por medio de dibujos: - Un adecuado comportamiento en la ruta escolar. - Un adecuado comportamiento en la movilización dentro del colegio. <p>SENIOR (POR GRADOS) – DESARROLLO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Por grado se eligen dos estudiantes que tendrán a cargo ser los INFLUENCERS de su salón con respecto al tema de la movilidad. Con ayuda de su tutor y los demás estudiantes de su salón, deberán investigar sobre la movilidad escolar y ciudadana y movilidad sostenible, su importancia y los efectos en nuestro contexto diario. Deberán plasmar sus ideas creativas en un video tipo YOUTUBER en donde deben hablar de los temas antes mencionados. El formato y el tipo de video se hace al gusto unificado de cada salón. Estos videos se presentarán en la sesión 8 (ultima) de desarrollo del proyecto.
<p>SESIÓN 5</p>	<p>PREESCOLAR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los tutores proyectan el siguiente video sobre movilidad sostenible, después se realiza una lluvia de ideas sobre qué es la movilidad sostenible. <p>INFANTIL – JUNIOR</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Los tutores proyectan los siguientes videos sobre movilidad sostenible, después se realiza una lluvia de ideas sobre qué es la movilidad sostenible. <p>SENIOR (POR GRADOS) – DESARROLLO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Por grado se eligen dos estudiantes que tendrán a cargo ser los INFLUENCERS de su salón con respecto al tema de la movilidad. Con ayuda de su tutor y los demás estudiantes de su salón, deberán investigar sobre la movilidad escolar y ciudadana y movilidad sostenible, su importancia y los efectos en nuestro contexto diario. Deberán plasmar sus ideas creativas en un video tipo YOUTUBER en donde deben hablar de los temas antes mencionados. El formato y el tipo de video se hace al gusto unificado de cada salón. Estos videos se presentarán en la sesión 8 (ultima) de desarrollo del proyecto.
<p>SESIÓN 6</p>	<p>PREESCOLAR</p> <ul style="list-style-type: none"> - En compañía de las tutoras los niños hacen un pequeño recorrido por los lugares en donde más pasan tiempo en el colegio y determinan los sitios de mayor riesgo y que situaciones se pueden presentar allí cuando no nos movilizamos de manera adecuada. Adicionalmente, identifican la señalización que encuentren a su paso. IMPORTANTE: para la próxima sesión los niños deben traer pegada en la agenda una foto de ellos en un medio de transporte sostenible. Pedir a los padres que compartan con ellos el impacto que tiene la movilidad sostenible en el medio ambiente y para el bienestar de los niños. <p>INFANTIL – JUNIOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - En compañía de las tutoras los niños hacen un pequeño recorrido por los lugares en donde más pasan tiempo en el colegio y determinan los sitios de mayor riesgo y que situaciones se pueden presentar allí cuando no nos movilizamos de manera adecuada. Adicionalmente, identifican la señalización que encuentren a su paso y los cuidados que se deben tener con los niños más pequeños en los sitios de mayor encuentro. <p>SENIOR (POR GRADOS) – DESARROLLO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Por grado se eligen dos estudiantes que tendrán a cargo ser los INFLUENCERS de su salón con respecto al tema de la movilidad. Con ayuda de su tutor y los demás estudiantes de su salón, deberán investigar sobre la movilidad escolar y ciudadana y movilidad sostenible, su importancia y los efectos en nuestro contexto diario. Deberán plasmar sus ideas creativas en un

	<p>video tipo YOUTUBER en donde deben hablar de los temas antes mencionados. El formato y el tipo de video se hace al gusto unificado de cada salón. Estos videos se presentarán en la sesión 8 (ultima) de desarrollo del proyecto.</p>
<p>SESIÓN 7</p>	<p>PREESCOLAR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con ayuda de sus tutoras, los niños comparten las fotos enviadas por sus papás en la agenda y la importancia de la movilidad sostenible. <p>INFANTIL – JUNIOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con ayuda de los tutores, los estudiantes deben crear un slogan y un dibujo alusivo a la importancia de una movilidad sostenible. Estos trabajos deben ser pegados en el salón. <p>SENIOR (POR GRADOS) – DESARROLLO</p> <p>Por grado se eligen dos estudiantes que tendrán a cargo ser los INFLUENCERS de su salón con respecto al tema de la movilidad. Con ayuda de su tutor y los demás estudiantes de su salón, deberán investigar sobre la movilidad escolar y ciudadana y movilidad sostenible, su importancia y los efectos en nuestro contexto diario. Deberán plasmar sus ideas creativas en un video tipo YOUTUBER en donde deben hablar de los temas antes mencionados. El formato y el tipo de video se hace al gusto unificado de cada salón. Estos videos se presentarán en la sesión 8 (ultima) de desarrollo del proyecto</p>
<p>SESIÓN 8</p>	<p>PREESCOLAR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prueba de salida – movilidad: con ayuda de sus tutores los niños escogen las respuestas que se adecuan a sus comportamientos con relación a las preguntas propuestas. <p>INFANTIL – JUNIOR – SENIOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prueba de salida – movilidad: en clase de tecnología con ayuda de los respectivos docentes de la asignatura, los estudiantes responden la encuesta relacionada con la movilidad escolar y ciudadana. <p>SENIOR (POR NIVELES)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prueba de salida – movilidad: en clase de tecnología con ayuda de los respectivos docentes de la asignatura, los estudiantes responden la encuesta relacionada con la movilidad escolar y ciudadana. <p>PRESENTACIÓN YOUTUBERS (INFLUENCERS)</p>

	<ul style="list-style-type: none">- Los estudiantes deben subir sus videos a YouTube y enviar el link al correo: los noticieros serán visualizados por los demás estudiantes del colegio.
--	---