

# PROYECTO DE FORMACIÓN PARA LA VIDA

## DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA 2020

El proyecto de Formación para la Vida desarrolla una mirada *transformadora y constructora a nivel afectivo, actitudinal y comportamental* a través de los **valores** de la comunidad educativa. Además de contribuir a elevar la calidad y pertinencia del proceso escolar y personal, nos pone en concordancia con las disposiciones de la Ley General de Educación (Ley 115 del 8 de febrero de 1994) la cual establece como obligatoria la cátedra de Educación Sexual y su implementación en proyectos pedagógicos articulados al PEI (Proyecto Educativo Institucional).

### INTELIGENCIA EMOCIONAL.

Se define para nuestro proyecto como: “la capacidad de reconocer nuestros propios sentimientos y los de los demás, de motivarnos y de manejar adecuadamente las relaciones”. Y la capacidad para la autorreflexión: Identificar las propias **emociones** y regularlas de forma apropiada (Goleman, 1995).

### TOMA DE DECISIONES

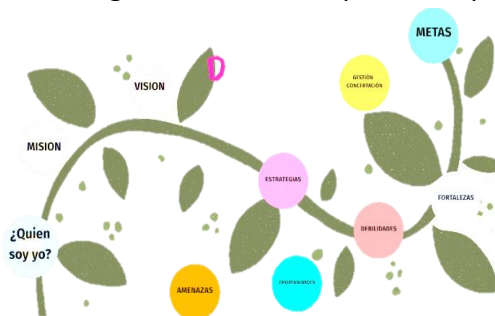
- Las emociones afectan nuestra vida diaria e influyen en nuestras decisiones.
- Identificar las consecuencias de nuestras acciones favorece la prevención de acciones que afecten el autocuidado.
- Esta habilidad puede ser fomentada y fortalecida en todos nosotros a través de la autoconciencia emocional o auto observación, que es uno de los métodos más precisos para conocernos y entendernos a nosotros mismos.

### IDENTIDAD

De forma muy directa, la identidad y nuestro **mundo emocional** están relacionados. A menudo, la confusión sobre lo que sentimos extiende la duda a otras áreas de nuestra vida. Vernos enfrentados a los conceptos sociales y a los roles que se desempeñan culturalmente como hombres o mujeres y los códigos de conducta.

### PROYECTO DE VIDA

La inteligencia emocional provee al proyecto de vida en:



- Saber adaptarse: Los planes no siempre salen como uno quiere.
- Independiente del resultado, lo importante es colocarse objetivos.
- Siempre hay tiempo de intentar cumplir una meta o para empezar de nuevo.

## OBJETIVO GENERAL

Promover en nuestros estudiantes una construcción de valores, criterios y pautas que le permitan un adecuado desarrollo de la formación para la vida, a través de campañas donde se trabajarán aspectos como: la toma de decisiones, inteligencia emocional, identidad y proyecto de vida de nuestros estudiantes.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Promover una adecuada convivencia
- Vincular la familia en la formación de la Inteligencia Emocional.
- Vivir a través de experiencias significativas, los valores y el desarrollo de habilidades socio-emocionales.

## METODOLOGÍA

- INDUCCIÓN.  
Cada que se inicie una campaña se presentará el Taimi del ciclo académico a trabajar., **Este debe ser ejecutado por toda la comunidad educativa**. Se realiza una actividad donde se muestre las características del Taimi y cómo este nos enseña la importancia de su valor y cómo vivirlo en la cotidianidad. Esta actividad puede realizarse a través de Historia (relato del Taimi), cuentos, dibujos, videos, entrega de stickers, pendones entre otros. *Desde el departamento de psicología se presentará a los padres información y herramientas relacionada con el Taimi del mes (artículos, cartillas, estrategias entre otros).*
- EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA-APLICACIÓN.  
En esta fase se trabaja la actividad central con todos los grados según lo propuesto en el cronograma, respondiendo a la necesidad de los estadios escolares. Es importante tener en cuenta los siguientes componentes para la planeación y desarrollo de la misma.  
**-Cognitivo: Enseña pensar**  
**-modelamiento**  
**-Afectivo**
- IMPACTO  
Antes de finalizar el ciclo académico se realiza una actividad sencilla y significativa, en la cual se recopila los saberes aprendidos durante este tiempo y cómo lo podemos aplicar a la vida cotidiana. Del resultado del impacto se genera el indicador cualitativo y cuantitativo. Exposiciones, videos, test, encuesta, llave de pensamiento.

(Todos hacemos parte)



TAIMI	FECHA	TEMAS
CAMPAÑA INICIAL	27 de febrero al 4 de marzo	Mundo TAIMI
	18 de marzo al 2 de abril	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manejo del vocabulario emocional.</li> <li>• Identifico mis emociones.</li> <li>• Reconozco la expresión emocional a través del lenguaje verbal y no verbal.</li> <li>• Tengo conciencia del estado propio emocional.</li> </ul>
	21 de abril al 13 de mayo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regulo mis sentimientos o impulsos.</li> <li>• Tengo tolerancia a la frustración.</li> <li>• Practico Mindfulness.</li> </ul>
	10 de julio al 30 de julio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Me reconozco.</li> <li>• Me acepto.</li> <li>• Realizo afirmaciones positivas.</li> </ul>
	05 de agosto al 02 de septiembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconozco mis emociones y la de los demás.</li> <li>• Conciencia de si mismo y respeto a los demás.</li> </ul>
	16 de septiembre al 30 de octubre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Habilidades básicas y habilidades complejas.</li> <li>• Comunicación verbal y no verbal.</li> <li>• Códigos de conducta.</li> <li>• Reconocimiento de comunicación asertiva.</li> </ul>