

USO DEL TIEMPO LIBRE

DEPARTAMENTO DE ARTES Y EDUCACIÓN FÍSICA

Johanna Lorena Aristizábal Almanza

Luis Ernesto Garzón Contreras

2020

OBJETIVO GENERAL

Crear espacios de interacción a través del desarrollo de actividades lúdicas, recreativas y deportivas que permitan la integración de los estudiantes entre sí, la exploración de nuevas habilidades físicas e intelectuales, incentivando el aprovechamiento correcto del tiempo libre.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Establecer espacios en las horas de descanso que propicien la participación para el buen uso del tiempo libre a través de actividades artísticas, recreos deportivos y culturales.
- Establecer espacios que permitan la integración de los estudiantes, fortaleciendo el desarrollo de valores, competencias interpersonales, el respeto, disciplina y el liderazgo.

METODOLOGÍA

El proyecto se realizará en cuatro etapas, la primera consiste en la realización de encuestas y entrevistas que ayudarán a construir estrategias que motiven a los estudiantes a participar en las actividades, en la segunda se hará un análisis de los resultados para complementar el proyecto. La tercera etapa será el desarrollo, en el cual se realizará la actividad de Jordán Land, que está centrada en los primeros descansos de los diferentes estadios donde los estudiantes podrán utilizar juegos de mesa para su esparcimiento, los niños realizarán una inscripción previa, para la efectividad de este espacio se requiere un maestro de acompañamiento que vele por el buen uso de los materiales y el orden de los estudiantes. Por otra parte, los estudiantes también podrán participar en los juegos intercurros en las diferentes disciplinas deportivas (fútbol, baloncesto, patinaje y atletismo) programadas para desarrollar durante los descansos a lo largo del año.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

ETAP A	ESTADIO	ACTIVIDAD ES	DESCRIPCIÓN	RESPONSAB LE	EVIDENCIA
1	Preescol ar – infantil.	Entrevistas a docentes.	Se realizará una entrevista a los docentes donde ellos según su percepción describan qué	Lorena Aristizabal – Ernesto Garzòn.	Formatos de encuestas y entrevistas.

			valores se pueden fortalecer en los estudiantes para el aprovechamiento del tiempo libre. Donde ellos puedan expresar de qué manera el proyecto puede aportar a la construcción de fraternidad entre los niños y a la integración entre ellos, además al mejoramiento de la convivencia.		
	Junior y Senior – infantil junior y senior.	Encuestas a estudiantes .	Se aplicará a los estudiantes una encuesta con una muestra aleatoria, donde ellos puedan expresar en que actividades deportivas o artísticas les gustaria participar en los espacios de los descansos.	Lorena Aristizabal – Ernesto Garzòn.	Formatos de encuestas y entrevistas.
2		Análisis de resultados de entrevistas y encuestas.	Se realizara el análisis de resultados de las entrevistas y de las encuestas aplicadas a los estudiantes, para el	Lorena Aristizabal – Ernesto Garzòn.	Formatos de encuesta y entrevista diligenciados.

			planteamiento definitivo de las actividades que desarrollaran en el tercero y cuarto periodo.		
3		Desarrollo del proyecto.	<p>En esta etapa del proyecto después del análisis del resultado de encuestas y entrevistas, se decidirán específicamente las actividades y el desarrollo de los tiempos de las mismas.</p> <p>Algunas se desarrollarán permanentemente en los descansos:</p> <p>Jordan Land Juegos intercurso</p> <p>Algunas actividades se desarrollarán transitoriamente de acuerdo a la programación.</p>	Departamento de Educación física y departamento de Artes.	Fotografías, publicación de resultados del torneo. Formato de inscripción de los participantes de las actividades.
4		Análisis indicador.	<p>Durante el desarrollo de las actividades se registrara la participación de cada uno de los estudiantes, para el análisis del indicador y se realizará el</p>	Lorena Aristizabal – Ernesto Garzòn.	Documento final de análisis de resultados.

			balance de los resultados.		
--	--	--	-------------------------------	--	--