

PROYECTO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL CONVIVENCIA CIUDADANA

Objetivo general

Diseñar y ejecutar planes y campañas escolares de sensibilización y apropiación de valores mediante un amplio proceso pedagógico y comunicacional, hacia una cultura de paz, no violencia y transformación pacífica de los conflictos.

Justificación

El colegio Jordán de Sajonia establece como Misión institucional *“Formar a sus estudiantes como ciudadanos del mundo, con los valores y conocimientos necesarios para orientar sus propios proyectos de vida y contribuir positivamente como líderes sociales para la transformación social”*; para llevar esto a la realidad, se apoya en diferentes proyectos transversales y diseña una serie de estrategias que contribuyan a conseguir tal propósito, sin desligarse por supuesto de las orientaciones otorgadas por el Ministerio de Educación Nacional (MEN) al respecto. El Proyecto de Convivencia Ciudadana que presenta este documento, responde precisamente a esta necesidad, y presenta un plan mediante el cual se pretende formar a la comunidad académica en general -y en especial a estudiantes y maestros-para ser agentes históricos, capaces de transformar positivamente e impactar, a través de prácticas cotidianas reflexivas y sensibles, sus contextos más cercanos: hogar, colegio, familia. Esto, desde el respeto por sí mismo y por el otro, desde ese pensar tanto en quien se tiene frente a uno como un par, y no como alguien mejor o peor, como alguien valioso, en construcción y merecedor de empatía sin importar sus condiciones socioeconómicas, rasgos físicos o creencias.

Es este proyecto, la manera en que el colegio atiende al llamado que hace el Gobierno Nacional en la Ley 1620 de 2013, mediante el cual se crea el Sistema Nacional de Convivencia Escolar y Formación para el Ejercicio de los Derechos Humanos (...) y en el que se hace un llamado a todas las instituciones académicas a trabajar articulada y activamente para mejorar la convivencia escolar, lo que seguramente significará una transformación a nivel ciudadano, y dará paso a una mejor sociedad, basada en los principios de igualdad, responsabilidad, participación y diversidad, valores que se conjugan armoniosamente con el horizonte institucional del colegio.

Metodología

Con el fin de garantizar un proceso de calidad en este proyecto, se plantean una serie de actividades de acuerdo a las competencias ciudadanas: Convivencia y paz en la resolución de conflictos, participación y responsabilidad democrática y pluralidad, identidad y valoración de las diferencias. Y, para poder medir los efectos que dichas intervenciones tienen en los estudiantes, se comienza y finaliza con una encuesta de percepción estudiantil frente a la adecuada manera de resolver conflictos, relacionarse con los demás, y participar como sujeto activo de derechos y deberes en la construcción social que le corresponde.

Cronograma de actividades.

Para llevar este proyecto a feliz término se harán cuatro intervenciones, dos en el tercer periodo y dos en el cuarto periodo. Es importante aclarar que no se llevarán a cabo dentro del espacio asignado a la tutoría, sino que irán al Plan de Aula de la asignatura de Ciencias Sociales.

Periodo académico	Ciclos	Actividades
III	Ciclo No 3	Punto de partida
	Ciclo No 6	Vamos avanzando
IV	Ciclo No 3	Continuamos el camino
	Ciclo No 6	Miremos el camino recorrido