

## PROYECTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR

### Objetivo General

Generar acciones para fortalecer la sana convivencia de la comunidad educativa del Colegio Jordán de Sajonia a través de diversos ambientes propuestos para los estudiantes y en los cuales desarrollan su vida escolar.

### Justificación

El Proyecto de Convivencia Escolar está enfatizado en los procesos y actores de la comunidad educativa que permean y favorecen la sana convivencia en los diferentes ambientes y escenarios escolares, trascendiendo en el estudiante y en el docente, debido a que como actores sociales deben manejar adecuadamente los procesos discursivos como una de las herramientas básicas para interactuar con sus pares y con la comunidad en general a través del diálogo entre estudiante y docente para cumplir una función esencial de mediador, haciendo énfasis en el clima escolar, buscando responder a las necesidades y dificultades para prevenir y resolver cualquier conflicto haciendo uso de la ruta de atención integral.

### Metodología

Para el desarrollo de nuestro proyecto utilizaremos diversas estrategias que impacten a la comunidad a nivel general a través de juegos, cuentos, juegos de roles, dramatizaciones, talleres, análisis de situaciones dentro y fuera del aula, construcción de normas que permitan desarrollar habilidades comunicativas, liderazgo positivo, reconocimiento de roles, agresión verbal y física entre otros.

### Cronograma de actividades

Actividad y fecha	Descripción	Responsables de la actividad	Evidencias
<b>Actividad No 1</b> <b>Test punto de partida y presentación del proyecto</b>  <b>Fecha: 13 y 14 de abril</b>	Se presenta un vídeo en el que se expone de manera general los objetivos, la metodología de trabajo, los componentes del proyecto y se invita a los estudiantes a desarrollar una prueba que permita identificar rasgos generales del comportamiento y/o el aspecto emocional actual teniendo en cuenta la situación de pandemia que estamos enfrentando	Tutores	Imágenes del test elaborado por los estudiantes.
<b>Actividad No 2</b> <b>Test resolución de conflictos</b>	Los estudiantes participan contestando un formulario con 5 preguntas en las que	Tutores	Formulario (Google forms)

<b>Fecha: 6 de mayo</b>	se mencionan situaciones con conflictos cotidianos escolares.		
<b>Actividad No 3 Integración de estudiantes</b> <b>Fecha 13 de mayo</b>	Se realiza una dinámica que permita acercar a los estudiantes, redescubriendo y exaltando cualidades, talentos, virtudes y particularidades de sus compañeros	Tutores	Fotos
<b>Actividad No 4 Autoevaluación</b> <b>1 de junio</b>	Se realiza el proceso de autoevaluación, correspondiente al II periodo.	Tutores	Lista del curso

Para el segundo semestre se continuará con la implementación de las actividades que han sido descritas en el cuadro de metodología y se abordarán otras que surjan como resultado de lo que se ha aplicado en el primer semestre. Durante el III y IV periodo se hará rotación cada 20 días, el día 6 del ciclo correspondiente.