

NOMBRE DEL PROYECTO:

Movilidad escolar

OBJETIVO GENERAL:

Promover en los estudiantes una práctica apropiada de la cultura vial y movilización consciente dentro y fuera de la institución.

JUSTIFICACIÓN

Aportar al fortalecimiento de estrategias que promuevan para la construcción de espacios en el ámbito escolar donde la comunidad educativa demuestre una apropiación de reglas de movilidad vial dentro de los espacios urbanos. Por esto, el proyecto propuesto, busca la formación de nuestros niños y jóvenes en una cultura en la que sean conscientes de la cultura de movilidad vial, cuyo fin es cuidar y preservar la vida de los miembros de la sociedad en general.

METODOLOGÍA

El proyecto se realizará en el espacio dispuesto en tutoría dirigido por el Departamento de Educación Física, con los tutores de cada curso. Se realizarán actividades tales como proyección de videos sobre la movilidad, lluvia de ideas para discutir, se trabajará con el proyecto de Youtuber e influencers, en el cual los estudiantes abordarán la temática de la movilidad.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

SESIÓN	ACTIVIDAD	EVIDENCIA
Sesión 1	<p><u>PREESCOLAR</u> Prueba Diagnóstica – Encuesta de Movilidad: Con ayuda de sus tutores los niños escogen las señales de tránsito que más les llame la atención, indicando su función (Señales de tránsito)</p> <p><u>INFANTIL – JUNIOR – SENIOR</u> - Prueba Diagnóstica – Encuesta de Movilidad: En clase de tecnología con ayuda de los respectivos docentes de la asignatura, los estudiantes responden la encuesta relacionada con la movilidad escolar y ciudadana.</p>	Resultados diagnósticas pruebas

<p>Sesión 2</p>	<p>PREESCOLAR</p> <p>Se realiza una lluvia de ideas con el fin de enfatizar cuáles son los buenos y malos comportamientos cuando nos movilizamos dentro y fuera del colegio. (Correr en los corredores y las escaleras)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=xfDzOLXbGG8 https://www.youtube.com/watch?v=jA5fyfv1J2U</p> <p><u>INFANTIL – JUNIOR - SENIOR</u></p> <p>- Los tutores proyectan el siguiente vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=eOLJ1mJnOnI</p> <p>Se realiza una lluvia de ideas con el fin de enfatizar cuáles son los buenos y malos comportamientos cuando nos movilizamos dentro y fuera del colegio.</p>	<p>Fotos</p>
<p>Sesión 3</p>	<p><u>PREESCOLAR</u></p> <p>- Con ayuda de la tutora, los niños plasman por medio de un dibujo:</p> <p>- una norma que se debe cumplir correspondiente a la movilidad escolar</p> <p><u>INFANTIL – JUNIOR</u></p> <p>- En la agenda, los estudiantes plasman por medio de dibujos:</p> <p>✓ Un adecuado comportamiento como conductor ✓ Un adecuado comportamiento como peatón.</p> <p><u>SENIOR (POR GRADOS) – INICIO</u></p> <p>Los tutores proyectan los siguientes videos sobre movilidad sostenible. Después de proyectado el vídeo, se realiza una lluvia de ideas sobre qué es la movilidad sostenible https://www.youtube.com/watch?v=FLNoPIUWfMht https://www.youtube.com/watch?v=IxY1Wj20ME</p>	<p>Fotos</p> <p>-</p> <p>-</p>
<p>Sesión 4</p>	<p><u>PREESCOLAR</u></p> <p>- Con ayuda de la tutora, los niños plasman por medio de un dibujo:</p> <p><input type="checkbox"/> una norma que se debe cumplir en la movilidad ciudadana.</p> <p><u>INFANTIL – JUNIOR</u></p>	<p>Fotos</p> <p>-</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - En la agenda, lo estudiantes plasman por medio de dibujos: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Un adecuado comportamiento en la ruta escolar ✓ Un adecuado comportamiento en la movilización dentro del colegio <p><u>SENIOR (POR GRADOS) - DESARROLLO</u> Por grado, se eligen dos estudiantes que tendrán a cargo ser los INFLUENCERS de su salón con respecto al tema de la movilidad. Con ayuda de cada tutor y de los demás estudiantes del salón, deberán investigar sobre la movilización escolar y ciudadana y movilidad sostenible, su importancia y los efectos en nuestro contexto diario. Deberán plasmar sus ideas de manera creativa en un video tipo YOUTUBER en dónde deben hablar de los temas antes mencionados. El formato y el tipo de vídeo se hacen al gusto unificado de cada salón. Estos vídeos se presentarán en la sesión 8 (Última) del desarrollo del proyecto.</p>	-
--	--	---

Sesión 5	<p><u>PREESCOLAR</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Los tutores proyectan el siguiente video sobre movilidad sostenible. Después de proyectado el vídeo, se realiza una lluvia de ideas sobre qué es la movilidad sostenible. https://www.youtube.com/watch?v=FLNolPIUWfM <p><u>INFANTIL – JUNIOR</u></p> <p>Los tutores proyectan los siguientes videos sobre movilidad sostenible. Después de proyectado el vídeo, se realiza una lluvia de ideas sobre qué es la movilidad sostenible. https://www.youtube.com/watch?v=FLNolPIUWfM https://www.youtube.com/watch?v=IxjY1Wj20ME</p> <p><u>SENIOR (POR GRADOS) - DESARROLLO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Por grado, se eligen dos estudiantes que tendrán a cargo ser los INFLUENCERS de su salón con respecto al tema de la movilidad. Con ayuda de cada tutor y de los demás estudiantes del salón, deberán investigar sobre la movilización escolar y ciudadana y movilidad sostenible, su importancia y los efectos en nuestro contexto diario. Deberán plasmar sus ideas de manera creativa en un video tipo YOUTUBER en dónde deben hablar de los temas antes mencionados. El formato y el tipo de vídeo se hace al gusto unificado de cada salón. Estos vídeos se presentarán en la sesión 8 (última) del desarrollo del proyecto. 	Fotos
----------	--	-------

<p>Sesión 6</p>	<p><u>PREESCOLAR</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - En compañía de las tutoras, los niños hacen un pequeño recorrido por los lugares en dónde más pasan tiempo en el colegio y determinan los sitios de mayor riesgo y qué situaciones se pueden presentar allí cuando no nos movilizamos de manera adecuada. Adicionalmente, identifican la señalización que encuentren a su paso. <p>IMPORTANTE: Para la próxima sesión, los niños deben traer pegada en la agenda una foto de ellos en un medio de transporte sostenible. Pedir a los padres de familia que compartan con ellos el impacto que tiene la movilidad sostenible en el medio ambiente y para el bienestar de los niños.</p>	<p>fotos</p> <p>-</p>
-----------------	---	-----------------------

	<p><u>INFANTIL – JUNIOR</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - En compañía de las tutoras, los niños hacen un pequeño recorrido por los lugares en dónde más pasan tiempo en el colegio y determinan los sitios de mayor riesgo y qué situaciones se pueden presentar allí cuando no nos movilizamos de manera adecuada. Adicionalmente, identifican la señalización que encuentren a su paso y los cuidados que se deben tener con los niños más pequeños en los sitios de mayor encuentro. <p><u>SENIOR (POR GRADOS) - DESARROLLO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Por grado, se eligen dos estudiantes que tendrán a cargo ser los INFLUENCERS de su salón con respecto al tema de la movilidad. Con ayuda de cada tutor y de los demás estudiantes del salón, deberán investigar sobre la movilización escolar y ciudadana y movilidad sostenible, su importancia y los efectos en nuestro contexto diario. Deberán plasmar sus ideas de manera creativa en un video tipo YOUTUBER en dónde deben hablar de los temas antes mencionados. El formato y el tipo de vídeo se hace al gusto unificado de cada salón. Estos vídeos se presentarán en la sesión 8 (última) del desarrollo del proyecto. 	
--	---	--

<p>Sesión 7</p>	<p><u>PREESCOLAR</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Con ayuda de sus tutoras, los niños comparten las fotos enviadas por los papás en la agenda y la importancia de la movilidad sostenible. <p><u>INFANTIL – JUNIOR</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Con ayuda de los tutores, los estudiantes deben crear un slogan y un dibujo alusivo a la importancia de una movilidad sostenible. Estos trabajos deben ser pegados en el salón. <p><u>SENIOR (POR GRADOS) – FINALIZACIÓN</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Por grado, se eligen dos estudiantes que tendrán a cargo ser los INFLUENCERS de su salón con respecto al tema de la movilidad. Con ayuda de cada tutor y de los demás estudiantes del salón, deberán investigar sobre la movilización escolar y ciudadana y movilidad sostenible, su importancia y los efectos en nuestro contexto diario. Deberán plasmar sus ideas de manera creativa en un video tipo YOUTUBER en dónde deben hablar de los temas antes mencionados. El formato y el tipo de vídeo se hace al gusto unificado de cada salón. Estos vídeos se presentarán en la sesión 8 (última) del desarrollo del proyecto. - 	<p>Fotos enviadas por los papás</p> <p>Agenda</p> <p>Slogan</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
------------------------	---	--

<p>Sesión 8</p>	<p><u>PREESCOLAR</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Prueba de salida - Movilidad: Con ayuda de sus tutores los niños escogen las respuestas que se adecuan a sus comportamientos con relación a las preguntas propuestas. <p><u>INFANTIL – JUNIOR – SENIOR</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Prueba de salida - Movilidad: En clase de tecnología con ayuda de los respectivos docentes de la asignatura, los estudiantes responden la encuesta relacionada con la movilidad escolar y ciudadana. <p><u>SENIOR (POR NIVELES)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Prueba de salida - Movilidad: En clase de tecnología con ayuda de los respectivos docentes de la asignatura, los estudiantes responden la encuesta relacionada con la movilidad escolar y ciudadana. <p>PRESENTACIÓN YOUTUBERS (INFLUENCERS): Los estudiantes deben subir sus vídeos a YOUTUBE y enviar el link al correo: eduardo.se@jordandesajonia.edu.co Los noticieros serán visualizados por los demás estudiantes del colegio.</p>	<p>Resultados pruebas de salida. Videos influencers.</p> <p>-</p> <p>-</p>
------------------------	---	--