

**PROYECTO DE EVANGELIZACION Y PASTORAL 2021-2023**  
**“JESÚS EL SEMBRADOR” EVANGELIO PARA OÍR, ENTENDER E INNOVAR**

**1. NOMBRE DEL PROYECTO**

**Proyecto de pastoral 2021** “Jesús el sembrador” Evangelio para oír, entender e innovar.

**2. OBJETIVO GENERAL**

Evangelizar nuestra institución promoviendo el discipulado y la misión, desde los valores del Evangelio, el carisma dominicano, las virtudes y la integración a la comunidad eclesial, para la proyección y la transformación social.

**3. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO**

**Nota aclaratoria:**

El presente proyecto fue diseñado y escrito por el equipo de pastoral anterior, se ha querido conservar en su estructura con el fin de dar continuidad, teniendo en cuenta que cambiaran cada año, la disposición del cronograma, según el plan de celebraciones del colegio.

**BASE BÍBLICA DEL PROYECTO: LA PARÁBOLA DEL SEMBRADOR**

***Mateo 13, 3-9***

<sup>3</sup> Y les habló muchas cosas en parábolas, diciendo: He aquí, el sembrador salió a sembrar; <sup>4</sup> y al sembrar, parte *de la semilla* cayó junto al camino, y vinieron las aves y se la comieron. <sup>5</sup> Otra parte cayó en pedregales donde no tenía mucha tierra; y enseguida brotó porque no tenía profundidad de tierra; <sup>6</sup> pero cuando salió el sol, se quemó; y porque no tenía raíz, se secó. <sup>7</sup> Otra parte cayó entre espinos; y los espinos crecieron y la ahogaron. <sup>8</sup> Y otra parte cayó en tierra buena y dio fruto, algunas *semillas* a ciento por uno, otras a sesenta y otras a treinta. <sup>9</sup> El que tiene oídos, que oiga.

***Jesús enseña en parábolas:***

1. Jesús enseña mediante ejemplos desde lo cotidiano.
2. Jesús aplica un modelo pedagógico.
3. Jesús confronta la vida desde el mensaje de la semilla y el ejercicio práctico de sembrar.
4. Jesús innova en la manera de enseñar a la gente, mediante símbolos comprensibles de la vida diaria.
5. La semilla aparece como la protagonista del texto (Papa Francisco)
6. La suerte triste o feliz de la semilla depende del terreno en que se siembra.
7. Jesús mueve la conciencia del ser humano para poder construir comunidad.
8. Jesús indica que para entender su mensaje, hay que pedir el don de Dios.
9. Jesús enseña que la humanidad es diversa (30-60-100) y que todos tenemos algo importante para dar como fruto.

10. Las parábolas, como enseñanza, muestran un realismo exagerado para hacerlo comprensible.

### ***Mateo 13, 18-23***

<sup>18</sup> Vosotros, pues, escuchad la parábola del sembrador. <sup>19</sup> A todo el que oye la palabra del reino y no la entiende, el maligno viene y arrebató lo que fue sembrado en su corazón. Este es aquel en quien se sembró la semilla junto al camino. <sup>20</sup> Y aquel en quien se sembró la semilla en pedregales, éste es el que oye la palabra y enseguida la recibe con gozo; <sup>21</sup> pero no tiene raíz profunda en sí mismo, sino que sólo es temporal, y cuando por causa de la palabra viene la aflicción o la persecución, enseguida tropieza y cae. <sup>22</sup> Y aquel en quien se sembró la semilla entre espinos, éste es el que oye la palabra, más las preocupaciones del mundo y el engaño de las riquezas ahogan la palabra, y se queda sin fruto. <sup>23</sup> Pero aquel en quien se sembró la semilla en tierra buena, éste es el que oye la palabra y la entiende, éste sí da fruto y produce, uno a ciento, otro a sesenta y otro a treinta.

#### *Jesús explica la Parábola del Sembrador:*

1. Jesús sorprende explicando él mismo a sus discípulos más amados.
2. Jesús pone en evidencia la debilidad humana sin criticarla.
3. Jesús propone un desafío de perfección cristiana a sus discípulos.
4. Jesús requiere una tierra que esté dispuesta para la siembra.
5. La evangelización requiere formación y capacitación no sólo para sembrar sino para preparar la tierra a la siembra.
6. Jesús evidencia que la imperfección también supone estar en camino de perfección.
7. Jesús enseña en parábolas que el mejor lugar de aprendizaje es la vida del ser humano.
8. La pedagogía de Jesús sucede desde una “utopía escondida” que hay que descubrir en el interior de la vida humana.
9. Jesús enseña que la fuerza de la vida humana es como la semilla: Debe caer en la tierra, abrirse y así dar fruto a otros en el momento justo.
10. Jesús explora el terreno de lo humano para sembrar “a pesar de”: Él es el sembrador y también siembra la semilla del Evangelio donde hay pocas raíces o en medio de abrojos.

Como base para la ejecución del proyecto de pastoral también se encuentra el documento de la V Conferencia General del Episcopado Latinoamericano y del Caribe “Aparecida” celebrado del 13 al 31 de mayo de 2007 y que expone los desafíos de la escuela católica actual.

*“América Latina y el Caribe viven una particular y delicada emergencia educativa. En efecto, las nuevas reformas educacionales de nuestro continente, impulsadas justamente para adaptarse a las nuevas exigencias que se van creando con el cambio global, aparecen centradas prevalentemente en la adquisición de conocimientos y habilidades, denotan un*

*claro reduccionismo antropológico, ya que conciben la educación en función de la producción, la competitividad y el mercado.” (APA, 328).*

La importancia, necesidad y pertinencia de las mencionadas reformas, efectivamente, no son

suficientes para enfrentar los grandes desafíos de la educación. Tal vez, porque la mayoría de ellas apunta más bien a la intervención de algunos ámbitos de la vida y acción educativa, y al logro en ellos de determinados objetivos muy específicos, a favor de metas relacionadas con aspectos sociales, económicos y productivos. El legítimo anhelo de encontrar respuestas concretas a las urgencias diagnosticadas, tienden a caracterizar las conclusiones de pragmatismo y la búsqueda más bien de resultados de tipo cuantitativo. Creemos que los problemas educacionales, obedecen a situaciones mucho más profundas y que es imperioso discernir y ayudar a descubrir. Por ello, la sola respuesta a temas que pensamos pueden resolverse con cierta agilidad y acuerdos políticos, financieros y jurídicos, no lograrán satisfacer los anhelos de nuestra juventud, es más, podrían incluso implicar nuevas frustraciones. Surgen entonces algunas preguntas no menores: ¿Qué es lo que más ansían nuestros jóvenes?, ¿Tras de qué andan?, ¿En qué consisten sus grandes necesidades, heridas y carencias?, ¿Qué es lo que esperan de la sociedad en que viven y de la educación que ésta les ofrece?, ¿Los conocemos después de todo?, ¿Qué espacios de participación ofrecemos a sus anhelos de justicia, de amor, solidaridad, compromiso, y de trascendencia?. ¿Cómo nos hacemos cargo de la cultura que les caracteriza y los aportes y valores que traen con ella?

Nos asiste la convicción que nuestro actual sistema educacional tiene serias dificultades para dar respuestas adecuadas a las grandes ansias del corazón de nuestros jóvenes, a sus necesidades de desarrollo afectivo, intelectual, ético, social y espiritual. Tememos que estos ámbitos de la persona y que son centrales en los fines de una auténtica educación, se han quedado en la sola formulación de principios inspiradores, que hasta ahora no han logrado traducirse coherentemente en valores, objetivos, experiencias pedagógicas, ni en formulaciones curriculares concretas. Muy poco de esto es considerado a la hora de llevar a cabo mediciones nacionales e internacionales, porque muy poco de esto es considerado quizás por el mismo sistema, como parte de una educación de calidad. De hecho, se trasluce un cierto sesgo de utilitarismo al privilegiar tanto destrezas y competencias afines a necesidades técnicas, sociológicas y económicamente productivas. No pocas reformas, a la hora de proponer fines al sistema educativo, quedan con una gran deuda respecto del servicio a prestar a las personas mismas de los alumnos y alumnas<sup>1</sup>.

#### **4. DESCRIPCIÓN Y METODOLOGÍA**

A continuación se realiza la descripción de las actividades que desde pastoral se ejecutan durante el año, de igual forma la metodología que se utiliza para la realización de las mismas.

---

<sup>1</sup>[http://www.inculturacion.net/phocadownload/Autores\\_invitados/Vargas,\\_La\\_educacion\\_en\\_Aparecida.pdf](http://www.inculturacion.net/phocadownload/Autores_invitados/Vargas,_La_educacion_en_Aparecida.pdf)

#### 4.1.LITURGIA Y ORACIÓN

Objetivo: Animar y acompañar en la comunidad sajoniense procesos de reflexión, formación y vivencia de la dimensión espiritual para que ésta sea fuente inspiradora de todo el proyecto de pastoral.

Actividades principales:

- Retiro espiritual anual para docentes, administrativos y de servicios generales.
- Celebraciones Eucarísticas con los estudiantes (Grado Segundo a Grado Once).
- Celebraciones Eucarísticas con empleados.
- Liturgias y Oraciones para fechas especiales y tiempos fuertes.
- Celebraciones Marianas (mayo y octubre).
- Implementación de oraciones en inglés.

Metodología: Organización de temáticas y logística.  
Convocatoria.  
Despliegue de actividades y celebraciones.

#### 4.2.VIDA COMUNITARIA

Objetivo: Acompañar a los niños y jóvenes de manera integral y continua a través de herramientas de crecimiento y maduración, buscando iluminar con los valores de Evangelio sus diversas realidades.

Actividades principales:

- Infancia Misionera.
- Delegados de Pastoral.
- Escuela de Formación de Líderes.
- Convivencias Estadios Preescolar, Infantil y Junior.
- Convivencias Estadio Senior.

Metodología: Organización de temáticas y logística.  
Convocatoria.  
Despliegue de actividades y celebraciones.  
Evaluación de la actividad.

#### 4.3.FORMACIÓN Y ESTUDIO

Objetivo: Brindar una formación humana, cristiana y catequética a toda la comunidad educativa, que promueva y facilite el crecimiento interior y la vivencia de los valores humanos y cristianos a cada uno de sus miembros.

#### 4.3.1 Área académica de Formación Humana y cristiana

- Seguimiento a la malla curricular y a los planes de aula
  - Religión.
  - Ética.
  - Cátedra para la Paz.

La metodología establecida para impartir las cátedras estás sujetas a las indicaciones de la Coordinación académica y que desde el modelo sociocrítico se desprenden.

#### 4.3.2 Pastoral catequética de Iniciación Cristiana

- Catequesis Pre-Bautismal
- Catequesis de Primera Comunión
- Catequesis de Confirmación

#### 4.3.3 Cátedra Dominicana

- Encuentros con administrativos y de servicios generales - Encuentros con los maestros.

#### 4.3.4 Pastoral para Adultos

- Encuentros con Padres de Familia durante la catequesis pre-sacramental.
- Promoción de Movimientos de Espiritualidad Cristiana para Adultos.
- Apoyos a la formación humana y cristiana de las personas vinculadas a restaurante y transporte.

Metodología: Organización de temáticas y logística.

Convocatoria.

Despliegue de actividades y celebraciones.

Evaluación de la actividad.

### 4.4 PREDICACIÓN Y APOSTOLADO

Objetivo: Propiciar en la comunidad educativa procesos de reflexión – acción con el fin de promover la asistencia social, la promoción humana y la transformación social.

#### 4.1 Pastoral social

- Campañas de Comunicación Cristiana de Bienes
- Servicio Social Obligatorio
- Proyecto Misionero “Sembradores”

#### 4.2 Evangelización desde la Virtualidad

- Clases remotas.
- Catequesis para recibir los sacramentos
- Alimentación del sitio web del Proyecto (Página institucional)

- Mensaje audiovisual mensual
- Predicación en las redes sociales

### CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

<b>Actividad (primer semestre)</b>	<b>Cursos</b>	<b>Fechas</b>
Eucaristías	Séptimo	Febrero y marzo
Convivencias	Séptimo	Mayo
Convivencia	Sexto	Segundo periodo
Convivencia	Quinto	Segundo periodo
Convivencia	Cuarto	Segundo periodo
Convivencia	Cuarto	Tercer periodo
Convivencia	Tercero	Tercer periodo
Convivencia	Segundo	Tercer periodo
Convivencia	Primero	Cuarto periodo
Convivencia	prescolar	Cuarto periodo
Convivencia	Octavo	Segundo periodo
Convivencia	Noveno	Tercer periodo
Convivencia	Decimo	Tercer periodo
Convivencia	Once	Cuarto Periodo
<b>SACRAMENTOS</b>	<b>CURSO</b>	<b>PERIODO</b>
<b>PRIMERA COMUNION</b>	Cuarto, Quinto y Sexto	Tercer Periodo
<b>CONFIRMACION</b>	Decimo y Once	Cuarto periodo
<b>EUCARISTIAS</b>	Administrativos	Cada quince días (jueves)
<b>Eucaristía diaria De lunes a jueves</b>	<b>Estudiantes (2 cursos diarios por periodo)</b>	<b>En cada periodo</b>
<b>Eucaristía</b>	<b>Familiar</b>	<b>Domingo 11 am</b>
<b>Rosario</b>	<b>Toda la comunidad educativa</b>	<b>Mes de octubre, mes de mayo.</b>
<b>Tiempos fuertes de la iglesia</b>	<b>Miércoles de ceniza, semana santa, pentecostés, navidad.</b>	<b>Fechas correspondientes en el tiempo litúrgico</b>
<b>Catedra de formación dominicana</b>	<b>Administrativos y servicios generales</b>	<b>Segundo semestre según presencialidad.</b>
<b>Retiro para comunidad formadora</b>	<b>Docentes, administrativos y servicios generales</b>	<b>Segundo semestre finalizando labores</b>