



COLEGIO JORDÁN DE SAJONIA  
DOMÍNICOS

PROYECTO PASTORAL

VERSIÓN: 01/25-04-2022

CODIGO: FMPCE-34

Página 1 de 11

PROYECTO PEDAGÓGICO DE PASTORAL

## Ensaemble



**Departamento de Pastoral**

Fray Raúl Gómez Sánchez. O.P.

Mauricio Bohórquez – auxiliar de pastoral

2022

**TODA COPIA IMPRESA DE ESTE DOCUMENTO ES NO CONTROLADA**



### **Misión:**

El Colegio Jordán de Sajonia, comprometido con la educación católica desde hace más de seis décadas, desarrolla pastoralmente la Misión Institucional a través de un Proyecto de Evangelización enfocado en la formación humano-cristiana y orientado por el Carisma Dominicano de la Predicación; sustentado en los valores del Evangelio e integrado al modelo pedagógico sociocrítico, para anunciar la Buena Nueva de Jesús Resucitado, reconocerlo como el gran Sembrador en la vida de cada integrante de la familia sajoniana y cultivando en ella las virtudes cristianas para impactar la sociedad .

### **Visión:**

Para el año 2022 el Colegio Jordán de Sajonia se proyecta como una Institución en camino de discipulado y misión desde el Evangelio y las enseñanzas de Jesús, identificada con el carisma dominicano y las metas establecidas por el documento de Aparecida para la Escuela Católica (Cfr. 336-338), desde una propuesta pastoral verificable y evaluable en sus objetivos, etapas y metas programadas, con una clara identidad justificada en la moral cristiana católica, las virtudes intelectuales, morales y artísticas, la inserción en la comunidad eclesial y una proyección social competente de los estudiantes.

### **Justificación:**

El Proyecto de Evangelización del Colegio Jordán de Sajonia tiene como base el carisma dominicano de la predicación, así como la devoción a la Santísima Virgen María. Predicar, entre los Dominicos siempre implica dos vías distintas al mismo tiempo: palabras y obras, mensaje y acción, llamada y respuesta, comunidad y envío, estudio y enseñanza. Sólo hay una predicación coherente cuando dos vías diferentes se encuentran y van de la mano. En este contexto es que se enfoca la evangelización, en clave de predicación dominicana, para suscitar un compromiso mayor de vida cristiana en estudiantes, maestros, padres de familia y demás miembros de la comunidad sajoniana; despertando convicciones profundas sobre la presencia de Dios en la vida humana, el testimonio cotidiano de su fe y la profundización de la vida de Jesús como modelo de discipulado y misión.

Nuestra comunidad sajoniana se inserta activamente en la pastoral orgánica de la Iglesia Particular, en la Arquidiócesis de Bogotá y participa de su Plan de Evangelización. Somos llamados desde ahí a ser Discípulos-Misioneros y nos exigimos en una opción clara por Jesús y su Evangelio, coherencia entre fe y vida y encarnación de los valores del Reino de Dios, para ser signos de novedad y esperanza.

Para “anunciar la buena nueva”. La experiencia que Jesús tenía de Dios Padre, lleno de amor, le daba una mirada nueva para observar la realidad. En nombre de Dios, Jesús tomó la postura de defensa de la vida y de su pueblo: Anunciar la Buena nueva a los pobres, proclamar la liberación de los cautivos, devolver la vista a los ciegos, devolver la libertad a los oprimidos, proclamar un año de gracia. De ahí la importancia en nuestra comunidad sajoniana, de vivir el Evangelio formando líderes comprometidos que transformen la sociedad de manera justa y misericordiosa, donde se propicie un encuentro creativo entre el evangelio, la academia y el modelo pedagógico



sociocrítico, para que desde dicho encuentro se pueda estudiar, pensar, entender, innovar y apropiarse en la persona de Cristo en la realidad concreta de cada miembro de la comunidad educativa.

Desde los contenidos de la fe propuestos en la malla curricular, de manera diversa según el grado académico, se propenderá por una formación procesual que innove en la forma de enseñanza – aprendizaje, desde Pre-Escolar hasta Grado Undécimo para crecer en humanidad y expresar la alegría de ser discípulos del Señor, como invita el Papa Francisco.

Mediante las actividades propuestas desde el Proyecto de Evangelización se hace énfasis en el desarrollo de la dimensión espiritual de sus miembros, como parte central de una formación integral. El punto de partida desde la primera edad serán los fundamentos de la fe a través de la catequesis, la cátedra de religión y el punto de llegada, la continuación de la consolidación del proyecto personal de vida, enfocado en el discipulado y la misión. Este itinerario de formación incluye la comprensión de su entorno y realidad social y su relación con el mismo y va a fundamentarse en los valores y la búsqueda del sentido de vida que lo mueve a entablar relaciones adecuadas para su crecimiento personal y comunitario.

La evangelización es un eje central en la labor educativa y formativa del Colegio. Es por eso que bajo la inspiración de Santo Domingo de Guzmán, el Beato Jordán de Sajonia y desde una fe vivida en comunidad, conviene aportar a la formación en las virtudes morales, cristianas y artísticas propuestas por Tomás de Aquino; así se construirá un paradigma de la vida virtuosa desde la primera infancia, que lleve a los estudiantes, a sus padres, a los maestros y demás colaboradores del colegio a ser mejores seres humanos y testigos más calificados de vida cristiana.

El Colegio busca de manera integral formar jóvenes líderes con sensibilidad social, capaces de transformar su entorno, identificando en el rostro de quienes sufren la misericordia de un Jesucristo Vivo y cercano. Por eso es necesario ir más allá del servicio social obligatorio de los estudiantes, para avanzar hacia opciones sociales desde la fe y el compromiso juvenil.

La evangelización debe tener en el tiempo presente un alto componente virtual que acompañe la formación persona a persona. Por eso el Proyecto de Evangelización ha de permea el mundo de lo virtual y las redes como un 'lugar cálido' en el cual, especialmente los jóvenes permanecen buena parte de su tiempo; por ese motivo también hay que llevar allí la Buena Nueva de Jesús.

#### **Marco teórico:**

### **BASE BÍBLICA DEL PROYECTO: LA PARÁBOLA DEL SEMBRADOR**



**Mateo 13, 3-9:**

³ Y les habló muchas cosas en parábolas, diciendo: He aquí, el sembrador salió a sembrar; ⁴ y al sembrar, parte *de la semilla* cayó junto al camino, y vinieron las aves y se la comieron. ⁵ Otra parte cayó en pedregales donde no tenía mucha tierra; y enseguida brotó porque no tenía profundidad de tierra; ⁶ pero cuando salió el sol, se quemó; y porque no tenía raíz, se secó. ⁷ Otra parte cayó entre espinos; y los espinos crecieron y la ahogaron. ⁸ Y otra parte cayó en tierra buena y dio fruto, algunas *semillas* a ciento por uno, otras a sesenta y otras a treinta. ⁹ El que tiene oídos, que oiga.

*Jesús enseña en parábolas:*

1. Jesús enseña mediante ejemplos desde lo cotidiano.
2. Jesús aplica un modelo pedagógico.
3. Jesús confronta la vida desde el mensaje de la semilla y el ejercicio práctico de sembrar.
4. Jesús innova en la manera de enseñar a la gente, mediante símbolos comprensibles de la vida diaria.
5. La semilla aparece como la protagonista del texto (Papa Francisco)
6. La suerte triste o feliz de la semilla depende del terreno en que se siembra.
7. Jesús mueve la conciencia del ser humano para poder construir comunidad.
8. Jesús indica que para entender su mensaje, hay que pedir el don de Dios.
9. Jesús enseña que la humanidad es diversa (30-60-100) y que todos tenemos algo importante para dar como fruto.
10. Las parábolas, como enseñanza, muestran un realismo exagerado para hacerlo comprensible.

**Mateo 13, 18-23:**

¹⁸ Vosotros, pues, escuchad la parábola del sembrador. ¹⁹ A todo el que oye la palabra del reino y no *la* entiende, el maligno viene y arrebató lo que fue sembrado en su corazón. Este es aquel en quien se sembró la semilla junto al camino. ²⁰ Y aquel en quien se sembró la semilla en pedregales, éste es el que oye la palabra y enseguida la recibe con gozo; ²¹ pero no tiene raíz *profunda* en sí mismo, sino que *sólo* es temporal, y cuando por causa de la palabra viene la aflicción o la persecución, enseguida tropieza y *cae*. ²² Y aquel en quien se sembró la semilla entre espinos, éste es el que oye la palabra, más las preocupaciones del mundo y el engaño de las riquezas ahogan la palabra, y se queda sin fruto. ²³ Pero aquel en quien se sembró la semilla en tierra buena, éste es el que oye la palabra y la entiende, éste sí da fruto y produce, uno a ciento, otro a sesenta y otro a treinta.

*Jesús explica la Parábola del Sembrador:*

1. Jesús sorprende explicando él mismo a sus discípulos más amados.
2. Jesús pone en evidencia la debilidad humana sin criticarla.
3. Jesús propone un desafío de perfección cristiana a sus discípulos.
4. Jesús requiere una tierra que esté dispuesta para la siembra.



5. La evangelización requiere formación y capacitación no sólo para sembrar sino para preparar la tierra a la siembra.
6. Jesús evidencia que la imperfección también supone estar en camino de perfección.
7. Jesús enseña en parábolas que el mejor lugar de aprendizaje es la vida del ser humano.
8. La pedagogía de Jesús sucede desde una “utopía escondida” que hay que descubrir en el interior de la vida humana.
9. Jesús enseña que la fuerza de la vida humana es como la semilla: Debe caer en la tierra, abrirse y así dar fruto a otros en el momento justo.
10. Jesús explora el terreno de lo humano para sembrar “a pesar de”: Él es el sembrador y también siembra la semilla del Evangelio donde hay pocas raíces o en medio de abrojos.

Como base para la ejecución del proyecto de pastoral también se encuentra el documento de la V Conferencia General del Episcopado Latinoamericano y del Caribe “Aparecida” celebrado del 13 al 31 de mayo de 2007 y que expone los desafíos de la escuela católica actual.

“América Latina y el Caribe viven una particular y delicada emergencia educativa. En efecto, las nuevas reformas educacionales de nuestro continente, impulsadas justamente para adaptarse a las nuevas exigencias que se van creando con el cambio global, aparecen centradas prevalentemente en la adquisición de conocimientos y habilidades, denotan un claro reduccionismo antropológico, ya que conciben la educación en función de la producción, la competitividad y el mercado.” (APA, 328).

La importancia, necesidad y pertinencia de las mencionadas reformas, efectivamente, no son suficientes para enfrentar los grandes desafíos de la educación. Tal vez, porque la mayoría de ellas apunta más bien a la intervención de algunos ámbitos de la vida y acción educativa, y al logro en ellos de determinados objetivos muy específicos, a favor de metas relacionadas con aspectos sociales, económicos y productivos. El legítimo anhelo de encontrar respuestas concretas a las urgencias diagnosticadas, tienden a caracterizar las conclusiones de pragmatismo y la búsqueda más bien de resultados de tipo cuantitativo. Creemos que los problemas educacionales, obedecen a situaciones mucho más profundas y que es imperioso discernir y ayudar a descubrir. Por ello, la sola respuesta a temas que pensamos, pueden resolverse con cierta agilidad y acuerdos políticos, financieros y jurídicos, no lograrán satisfacer los anhelos de nuestra juventud, es más, podrían incluso implicar nuevas frustraciones. Surgen entonces algunas preguntas no menores: ¿Qué es lo que más ansían nuestros jóvenes?, ¿Tras de qué andan?, ¿En qué consisten sus grandes necesidades, heridas y carencias?, ¿Qué es lo que esperan de la sociedad en que viven y de la educación que ésta les ofrece?, ¿Los conocemos después de todo?, ¿Qué espacios de participación ofrecemos a sus anhelos de justicia, de amor, solidaridad, compromiso, y de trascendencia? ¿Cómo nos hacemos cargo de la cultura que les caracteriza y los aportes y valores que traen con ella?



Nos asiste la convicción que nuestro actual sistema educacional tiene serias dificultades para dar respuestas adecuadas a las grandes ansias del corazón de nuestros jóvenes, a sus necesidades de desarrollo afectivo, intelectual, ético, social y espiritual. Tememos que estos ámbitos de la persona y que son centrales en los fines de una auténtica educación, se han quedado en la sola formulación de principios inspiradores, que hasta ahora no han logrado traducirse coherentemente en valores, objetivos, experiencias pedagógicas, ni en formulaciones curriculares concretas. Muy poco de esto es considerado a la hora de llevar a cabo mediciones nacionales e internacionales, porque muy poco de esto es considerado quizás por el mismo sistema, como parte de una educación de calidad. De hecho, se trasluce un cierto sesgo de utilitarismo al privilegiar tanto destrezas y competencias afines a necesidades técnicas, sociológicas y económicamente productivas. No pocas reformas, a la hora de proponer fines al sistema educativo, quedan con una gran deuda respecto del servicio a prestar a las personas mismas de los alumnos y alumnas.

### **Metodología:**

DIAGNÓSTICO

ANÁLISIS DE RESULTADOS

SOPESAR PROYECTO 2021

FUNDAMENTACIÓN

Sagrada Escritura

Documento del Magisterio de la

Iglesia

ELABORACIÓN DE PROYECTO

ALIANZAS ESTRATÉGICAS

SOCIALIZACIÓN DE PROYECTO 2022

Docentes

Administrativos

Padres de familia

EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES

Formación

Acompañamiento

Evaluación DE Las actividades

### **Objetivo General:**



Fortalecer las dimensiones espiritual y social de la familia sajoniana, a través de un proyecto justificado en las necesidades latentes en la institución que permita ensamblar procesos a favor de la promoción de la persona.

### **Objetivos Específicos:**

- Animar y acompañar en la comunidad sajoniana procesos de reflexión, formación y vivencia de la dimensión espiritual para que ésta sea fuente inspiradora de todo el proyecto de pastoral.
- Acompañar a los niños y jóvenes de manera integral y continua a través de herramientas de crecimiento y maduración, buscando iluminar con los valores de Evangelio sus diversas realidades.
- Brindar una formación humana, cristiana y catequética a toda la comunidad educativa, que promueva y facilite el crecimiento interior y la vivencia de los valores humanos y cristianos a cada uno de sus miembros.
- Propiciar en la comunidad educativa procesos de reflexión – acción con el fin de promover la asistencia social, la promoción humana y la transformación social.

### **Desarrollo del proyecto: (Actividades)**

#### COMPONENTES DEL PROYECTO DE EVANGELIZACIÓN

##### 1.LITURGIA Y ORACIÓN

Objetivo: Animar y acompañar en la comunidad sajoniana procesos de reflexión, formación y vivencia de la dimensión espiritual para que ésta sea fuente inspiradora de todo el proyecto de pastoral.

Actividades principales:

- Retiro espiritual anual para docentes, administrativos y de servicios generales. - Celebraciones Eucarísticas con los estudiantes (Grado Segundo a Grado Once). - Celebraciones Eucarísticas con empleados.
- Liturgias y Oraciones para fechas especiales y tiempos fuertes.
- Celebraciones Marianas (mayo y octubre).
- Implementación de oraciones en inglés.

##### 2.VIDA COMUNITARIA



Objetivo: Acompañar a los niños y jóvenes de manera integral y continua a través de herramientas de crecimiento y maduración, buscando iluminar con los valores de Evangelio sus diversas realidades.

Actividades principales:

- Infancia Misionera
- Delegados de Pastoral
- Escuela de Formación de Líderes
- Convivencias Estadios Preescolar, Infantil y Junior
- Convivencias Estadio Senior

### 3.FORMACIÓN Y ESTUDIO

Objetivo: Brindar una formación humana, cristiana y catequética a toda la comunidad educativa, que promueva y facilite el crecimiento interior y la vivencia de los valores humanos y cristianos a cada uno de sus miembros.

#### 3.1 Área académica de Formación Humana y cristiana

- Seguimiento a la malla curricular y a los planes de aula
- Religión
- Ética
- Cátedra para la Paz

#### 3.2 Pastoral catequética de Iniciación Cristiana

- Catequesis Pre-Bautismal
- Catequesis de Primera Comunión
- Catequesis de Confirmación

#### 3.3 Cátedra Dominicana

- Encuentros con administrativos y de servicios generales -  
Encuentros con los maestros.

#### 3.4 Pastoral para Adultos

- Encuentros con Padres de Familia durante la catequesis pre-sacramental. - Promoción de Movimientos de Espiritualidad Cristiana para Adultos.
- Apoyos a la formación humana y cristiana de las personas vinculadas a restaurante y transporte.

### 4.PREDICACIÓN Y APOSTOLADO

Objetivo: Propiciar en la comunidad educativa procesos de reflexión – acción con el fin de promover la asistencia social, la promoción humana y la transformación social.





#### 4.1 Pastoral social

Campañas de Comunicación Cristiana de Bienes

Servicio Social Obligatorio

Proyecto Misionero “Sembradores”

#### 4.2 Evangelización desde la Virtualidad

- Alimentación del sitio web del Proyecto (Página institucional)

- Mensaje audiovisual mensual

- Proyecto “El Vitral – Radio - TV”

- Predicación en las redes sociales

Cronograma:

<b>1</b>	<b>REUNIÓN DIRECTRICES GENERALES</b>	Organización de distintivo (Gorra), directrices generales y entrega de planilla	<b>04 mayo</b> <b>06 mayo</b>	<b>4</b>
<b>3</b>	<b>CAMPAÑA COMUNICACIÓN DE BIENES CAZUCA</b>	Clasificación, organización y embalaje de mercados	<b>09 mayo</b> <b>10 mayo</b>	<b>4</b>
	<b>ENTREGA DE MERCADOS CAZUCA</b>	Organización de actividad	<b>13 mayo</b>	<b>8</b>
<b>6</b>	<b>LANZAMIENTO MES MARIANO</b> <b>CLAUSURA MES MARIANO</b>	Apoyo logístico y ejecución de actividades durante el mes. Actividad significativa por semana	<b>02 mayo</b> <b>31 mayo</b>	<b>6</b>
<b>7</b>	<b>EUCARISTÍA DÍA DE LA MADRE</b>	Elaboración de signos ofertorio. Participación en la liturgia: Lecturas Organización detalle día de la madre	<b>10 mayo</b>	<b>3</b>
<b>8</b>	<b>PEREGRINACIÓN SANTUARIO NUESTRA SEÑORA DE CHIQUINQUIRÁ</b>	Organización de logística	<b>21 mayo</b>	<b>5</b>
<b>9</b>	<b>EUCARISTÍA PENETECOSTÉS</b>	Elaboración de signos ofertorio. Participación en la liturgia: Lecturas	<b>06 y 07</b> <b>junio</b>	<b>3</b>



<b>4</b>	<b>SALIDA LÚDICA LÍDERES DE PASTORAL</b>	Diseño y organización de kit ensamble	<b>10 junio</b>	<b>4</b>
<b>10</b>	<b>EUCARISTÍA DÍA DEL PADRE</b>	Elaboración de signos ofertorio. Participación en la liturgia: Lecturas	<b>16 junio</b>	<b>3</b>
<b>11</b>	<b>CONVIVENCIA GRADO OCTAVO</b>	Actividades de preparación de material y despliegue logístico	<b>11 – 14 julio</b>	<b>6</b>
<b>12</b>	<b>FIESTA DE NUESTRO PADRE SANTO DOMINGO</b>	Actividades de preparación de material y despliegue logístico. Participación	<b>01 – 05 agosto</b>	<b>6</b>
<b>13</b>	<b>CONVIVENCIA GRADO NOVENO</b>	Actividades de preparación de material y despliegue logístico	<b>09 – 11 agosto</b>	<b>6</b>
<b>14</b>	<b>MES DE LA BÍBLIA</b>	Apoyo logístico y ejecución de actividades durante el mes. Actividad significativa por semana	<b>29 - 31 agosto</b>	<b>6</b>
<b>15</b>	<b>CONVIVENCIA GRADO DÉCIMO</b>	Actividades de preparación de material y despliegue logístico	<b>05 – 08 septiembre</b>	<b>6</b>
<b>16</b>	<b>CONVIVENCIA GRADO UNDÉCIMO</b>	Actividades de preparación de material y despliegue logístico	<b>26 – 27 septiembre</b>	<b>4</b>
<b>17</b>	<b>LANZAMIENTO CAMPAÑA MISIONES</b>	Apoyo logístico y ejecución de actividades.	<b>28- 29 septiembre</b>	<b>6</b>
<b>TOTAL HORAS EJECUTADAS</b>				<b>80</b>



Recursos:

Catecismo de la Iglesia Católica. 1993. Conferencia episcopal de

Colombia. Biblia de Jerusalén. 1975. Editorial Desclee de Brouwer

Bilbao. Cor 12, 12

Documento de Aparecida para la Escuela Católica. 3-13 de mayo del

2017. López, J. g. (2003). *Virtud y Personalidad*. Navarra. EUNSA.

*Aquino, T. s. (2010). Suma Teológica. Madrid. BAC.*

Documento de la Iglesia del Papa Francisco Fratelli Tutti

**Infografía**

[http://www.inculturacion.net/phocadownload/Autores\\_invitados/Vargas\\_La\\_educacion\\_en\\_Aparecida.pdf](http://www.inculturacion.net/phocadownload/Autores_invitados/Vargas_La_educacion_en_Aparecida.pdf)

Físicos

- Aulas de clase
- Templo
- Instalaciones del convento
- Instalaciones fuera de la ciudad campestre

Indicadores: