




PROYECTO PEDAGÓGICO MOVILIDAD ESCOLAR



Augusto Ignacio Peña Garzón
José Alejandro Tocasuche López

2022

	COLEGIO JORDÁN DE SAJONIA DOMÍNICOS	
	PROYECTO TRANSVERSAL - MOVILIDAD ESCOLAR	
	VERSIÓN: 01/25-04-2022	CODIGO: FMPCE-38


Justificación

Aportar al fortalecimiento de estrategias que promuevan para la construcción de espacios en el ámbito escolar donde la comunidad educativa demuestre una apropiación de reglas de movilidad vial dentro de los espacios urbanos. Por esto, el proyecto propuesto, busca la formación de nuestros niños y jóvenes en una cultura en la que sean conscientes de la cultura de movilidad vial, cuyo fin es cuidar y preservar la vida de los miembros de la sociedad en general.

La legislación colombiana ha optado por generar un espacio legal al asunto de la movilidad, para lo cual demandó leyes propias que lo sustentan; tales leyes son, a saber, las siguientes: Ley 769 de 2002, Código Nacional de tránsito, Directiva N° 13 del Ministerio de Tránsito, del 14 de agosto de 2003, que incentiva la educación para el respeto al espacio público y el decreto 164 de 2007 en el que se implementa la formación en seguridad vial por medio de proyectos pedagógicos transversales. De conformidad con el decreto 164 del 2007 cuya definición según el artículo tercero es: “Entiéndase por formación en Seguridad Vial Escolar como proyecto Pedagógico Transversal, al conjunto de procesos, estrategias, actividades pedagógicas, artísticas, lúdicas y recreativas; contenidos disciplinares, multidisciplinarios y transdisciplinares, metodologías, didácticas organizadas, secuenciadas para ser desarrolladas dentro y fuera de la institución, orientadas a complementar la formación integral de la persona y a la creación de una cultura del respeto por la vida, a la contribución para que todas las personas asuman actitudes, hábitos y generen valores frente a la movilidad, a transformar los entornos, utilizar las temáticas de seguridad escolar como contenidos instrumentales de aprendizaje y de respeto por la vida de los niños, niñas y jóvenes, abordándolos como ejes formativos integradores del currículo, los planes y programas de estudio de las instituciones educativas de educación formal y no formal, públicas y privadas del Distrito Capital.”

El colegio Jordán de Sajonia decide atender a su implementación a través de

TODA COPIA IMPRESA DE ESTE DOCUMENTO ES NO CONTROLADA

	COLEGIO JORDÁN DE SAJONIA DOMÍNICOS	
	PROYECTO TRANSVERSAL - MOVILIDAD ESCOLAR	
	VERSIÓN: 01/25-04-2022	CODIGO: FMPCE-38

una de una fase inicial de sensibilización que será ejecutada en el año escolar 2018 y cuyos resultados propenderán a la consolidación del comité de Seguridad y Movilidad Escolar y su posible vinculación con el P.I.S.E. (Plan integral de Seguridad Escolar), con el ánimo primero y fundamental de fomentar la conciencia del respeto por el espacio público y la conservación del medio ambiente como garante de la paz.

Marco teórico

El código nacional de tránsito, por ser de cumplimiento obligatorio a nivel nacional demanda que las normas y disposiciones que el mismo contempla deben ser enseñadas en los centros educativos del país, ya que involucra a todos los ciudadanos en relación a la libre circulación y las restricciones de movilidad dispone:

CAPÍTULO 1

Artículo 11

- **“Artículo 11º.- Modificado mediante la Ley 33 de 1986, así:** La enseñanza automovilística se impartirá:
 1. Por escuelas de enseñanza automovilística.
 2. Por entidades oficiales o establecimientos públicos educativos.”


● Normas de comportamiento en el tránsito

CAPÍTULO 1.

Reglas generales

Artículo 109º.- Toda persona que tome parte en el tránsito, como conductor o como peatón, debe comportarse en forma que no incomode, perjudique o afecte a las demás, y deberá conocer y cumplir las normas de tránsito que le sean aplicables, así como obedecer las indicaciones que le den las autoridades de tránsito; además observará las señales de control de tránsito que determine el Ministerio de Obras Públicas y coloque la autoridad competente.

Según las disposiciones y reglamentos del código nacional de tránsito todos quienes actúen en las vías nacionales deben tener conocimiento de las normas que le rigen a fin

	COLEGIO JORDÁN DE SAJONIA DOMÍNICOS		
	PROYECTO TRANSVERSAL - MOVILIDAD ESCOLAR		
	VERSIÓN: 01/25-04-2022	CODIGO: FMPCE-38	Página 4 de 8

degenerar conciencia y cambiar de actitud al circular por las vías nacionales, para propiciar el uso consciente de los espacios de movilidad. (Secretaría Jurídica Distrital, 2022)

Metodología


- a) El proyecto se realizará en el espacio de la tutoría de los estadios de pre jardín, infantil, junior y senior.
- b) Creación de volantes que involucre a los padres de familia.
- c) Charlas de movilidad y seguridad vial, en dos momentos; 1) estudiantes en la tutoría 2) docentes en jornadas pedagógicas.
- d) Uso de las redes sociales del colegio que permita una comunicación fluida y asertiva.
- e) Validar el consentimiento informado, en el que los padres de familia permitan publicar en las redes sociales del colegio los videos. TIK TOK
- f) Vincular a la brigada de movilidad (grado décimo) al proyecto como parte de su servicio social.

Objetivo General

Promover en la comunidad educativa la práctica de la cultura vial y movilización consciente dentro de la institución.

Objetivos Específicos

1. Fomentar el desarrollo de actitudes asertivas en la práctica de la educación vial y la movilización consciente dentro de la institución.
2. Crear conciencia del auto-cuidado y del cuidado del otro al movilizarnos de manera apropiada en los diferentes espacios dentro de la institución.
3. Generar un pensamiento crítico con relación a la movilidad y los cambios positivos que propicia el uso de ésta en nuestro planeta.

	COLEGIO JORDÁN DE SAJONIA DOMÍNICOS		
	PROYECTO TRANSVERSAL - MOVILIDAD ESCOLAR		
	VERSIÓN: 01/25-04-2022	CODIGO: FMPCE-38	Página 5 de 8

Desarrollo del proyecto: (Actividades)


SESIÓN	ACTIVIDAD	EVIDENCIA
Sesión n1	<p><u>PREESCOLAR</u> Prueba Diagnóstica– Con ayuda de sus tutores los niños responden la encuesta de Movilidad:</p> <p><u>INFANTIL–JUNIOR –SENIOR</u> -Prueba Diagnóstica– Los tutores presentan la encuesta y los estudiantes responden la encuesta de movilidad</p>	Resultados pruebas diagnósticas
Sesión n 2	<p>PREESCOLAR</p> <p>Los niños observan el video https://www.youtube.com/watch?v=xfDzOLXbGG8 https://www.youtube.com/watch?v=jA5fyfv1J2U Se realiza una lluvia de ideas con el fin de enfatizar cuáles son los buenos y malos comportamientos cuando nos movilizamos en colegio. (Correr en los corredores y las escaleras)</p> <p><u>INFANTIL–JUNIOR -SENIOR</u> - Los tutores proyectan el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=eOLJ1mJnOnI</p> <p>Se realiza una lluvia de ideas con el fin de enfatizar cuáles son los buenos y malos comportamientos cuando nos movilizamos dentro del colegio.</p>	Elaboración de un cartel
Sesión n 3	<p>PREESCOLAR Con ayuda de la tutora, los niños plasman por medio de un dibujo: una norma que se debe cumplir correspondiente a la movilidad escolar</p> <p><u>INFANTIL–JUNIOR</u> En una hoja, por medio de dibujos los estudiantes plasman</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Un adecuado comportamiento como conductor ✓ Un adecuado comportamiento como peatón. <p><u>SENIOR (POR GRADOS)–INICIO</u> Los tutores proyectan los siguientes videos sobre la movilidad https://www.youtube.com/watch?v=FLNolPIUWfM https://www.youtube.com/watch?v=IxjY1Wj20ME Se realiza una lluvia de ideas y por grados se crea un Performance</p>	Dibujos Performance

SESIÓN	ACTIVIDAD	EVIDENCIA
Sesión	PREESCOLAR	Dibujo

TODA COPIA IMPRESA DE ESTE DOCUMENTO ES NO CONTROLADA



n 4	<p>Con ayuda de la tutora, se dialoga con los niños sobre las normas que se debe cumplir dentro de la movilidad. Los niños presentan un dibujo. INFANTIL-JUNIOR Con la ayuda del tutor se dialoga con los estudiantes sobre el comportamiento adecuado en la ruta escolar y la movilidad dentro del colegio. Luego se realiza un decálogo.</p>	Decálogo
Sesión n 5	<p>PREESCOLAR Los tutores proyectan el siguiente video sobre movilidad https://www.youtube.com/watch?v=FLNoIP1UWfM Después de proyectado el video, los niños de manera espontánea comparten lo que observaron. INFANTIL-JUNIOR- SENIOR Los tutores proyectan el video sobre la movilidad https://www.youtube.com/watch?v=FLNoIP1UWfM Luego se juega memory JDS</p>	Memory JDS
Sesión n 6	<p>PREESCOLAR Prueba de salida - Movilidad: Con ayuda de los tutores los niños escogen las respuestas que se adecuan a sus comportamientos con relación a las preguntas propuestas. INFANTIL-JUNIOR -SENIOR Prueba de salida - Movilidad: En el uso de tecnología con ayuda de los respectivos docentes de la asignatura, los estudiantes responden la encuesta relacionada con la movilidad escolar y ciudadana.</p>	

	COLEGIO JORDÁN DE SAJONIA DOMÍNICOS	
	PROYECTO TRANSVERSAL - MOVILIDAD ESCOLAR	
	VERSIÓN: 01/25-04-2022	CODIGO: FMPCE-38 Página 7 de 8

Recursos

Recursos Físico

- a) Videobeam
- b) Computador
- c) Cámara para registro fotográfico
- d) Cartulinas
- e) Colores
- f) Marcadores

Recursos Personal


- a) Padres de Familia
- b) Estudiantes
- c) Docentes
- d) Colaboradores del Colegio.

Indicadores

Mide la apropiación del conocimiento en la movilidad escolar de todos los estudiantes del colegio Jordán de Sajonia

$$\left(\frac{\# \text{ de estudiantes con apropiación de la movilidad escolar}}{\# \text{ total de estudiantes evaluados}} \right) * 100$$

Meta: 60%

	COLEGIO JORDÁN DE SAJONIA DOMÍNICOS		
	PROYECTO TRANSVERSAL - MOVILIDAD ESCOLAR		
	VERSIÓN: 01/25-04-2022	CODIGO: FMPCE-38	Página 8 de 8

INDICADOR DE EFECTIVIDAD DE PROYECTO

Mide el porcentaje de cumplimiento en las actividades programadas del proyecto de movilidad escolar.

$$\left(\frac{\# \text{ actividades ejecutadas}}{\# \text{ actividades planeadas}} \right) * 100$$

Meta: 90%

INDICADOR DE IMPACTO

Mide el nivel de satisfacción del proyecto en todos los estudiantes del colegio Jordán de Sajonia.
Encuesta de satisfacción: **FMPCE - 07 EVALUACIÓN DE PROYECTOS O ACTIVIDADES**

Meta: 70%