	COLEGIO JORDÁN DE SAJONIA DOMÍNICOS	
	PROYECTO TRANSVERSAL - USO DEL TIEMPO LIBRE	
	VERSIÓN: 01/25-04-2022	CODIGO: FMPCE-31 Página 1 de 45


PROYECTO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL DEL USO DEL TIEMPO LIBRE

BACK TO BASICS



Sonia Díaz Ángel - Docente de Preescolar
Samantha Serrato Sánchez - Docente de Artes

2023

	COLEGIO JORDÁN DE SAJONIA DOMÍNICOS	
	PROYECTO TRANSVERSAL - USO DEL TIEMPO LIBRE	
	VERSIÓN: 01/25-04-2022	CODIGO: FMPCE-31 Página 2 de 45

JUSTIFICACIÓN

*Toda persona tiene una vocación o misión específica en la vida.
Toda persona debe llevar a cabo un destino concreto que exige su cumplimiento.
Por ello es irremplazable, y su vida, irrepentible.
De este modo, la tarea de cada persona es única,
así como la oportunidad específica de realizarla*

Viktor E. Frankl


El hombre en busca de sentido

El Colegio Jordán de Sajonia brinda espacios de formación integral a la comunidad educativa, en especial a los estudiantes que, como sujetos de derechos¹, se escuchan sus voces y se les acompaña en el desarrollo de sus dimensiones desde la niñez para que se forjen como los mejores seres humanos al reconocerse respetuosos de la diversidad y de la amistad social, que les permita sembrar paz en todas partes (Francisco, 2020), en ellos, en otros y en lo otro.

Es así, por lo que desde el proyecto transversal *Uso del tiempo libre “Back to Basic”*, se proponen actividades con las cuales, a través de juegos tradicionales sin mediaciones tecnológicas, los estudiantes adquieran elementos, año tras año, para responder a ¿Cuál es el propósito de mi vida en el mundo? (Vargas, 2005), como un ejercicio lúdico y reflexivo que los enrute en la visión y ejecución de su proyecto de vida.

Teniendo en cuenta lo anterior, se propone desarrollar un ejercicio que comprenda una serie de temáticas apropiadas para cada grado que respondan a las necesidades intrapersonales e interpersonales de cada estudiante, en el marco de una visión transversal de todos los proyectos que se encuentran en ejecución durante el 2023.

¹ “Para lograr el reconocimiento de los menores de edad como sujetos de derechos, el Estado es responsable de definir las políticas públicas destinadas para ellos con un enfoque que se deriva de la concepción del ser humano integral y holístico, y cuya finalidad esencial es la de proteger los derechos, indispensables para el desarrollo integral de cada individuo” (ICBF, 2021)

	COLEGIO JORDÁN DE SAJONIA DOMÍNICOS	
	PROYECTO TRANSVERSAL - USO DEL TIEMPO LIBRE	
	VERSIÓN: 01/25-04-2022	CODIGO: FMPCE-31


MARCO TEÓRICO

Hablar de tiempo libre es entender que es el tiempo que le queda a una persona para realizar diferentes actividades educativas, familiares, sociales, etc., con el fin de conseguir para sí mismo diversión, alegría, entretenimiento, es decir, un tiempo realmente libre y diferente al tiempo de cumplir sus deberes y/o obligaciones, en el que puede satisfacer necesidades de esparcimiento, descanso y que es una actividad elegida por la persona sin sentirse presionado.

Las actividades lúdicas y de socialización que no son netamente académicas, y hacen parte de la lúdicas, la participación e interacción en donde se pueden tener momentos artísticos, deportivos, de juego y de compartir con el otro respetando la diferencia por medio del diálogo y el sano esparcimiento son aspectos importantes que hacen parte de él buen uso del tiempo libre de tal manera que se puedan proponer acciones o propuestas metodológicas acordes a los intereses y necesidades de los estudiantes según su edad.

Proyectar diferentes propuestas se hace necesario en el contexto Sajoniano, con el fin de generar posibilidades de ocio a nuestros estudiantes, generando espacios que están lejos de la utilización de herramientas tecnológicas y de esta manera transformar la forma en la que hoy en día están expuestos los niños y jóvenes en la utilización del tiempo libre, es importante entonces generar nuevas estrategias para el buen uso del tiempo libre y de esta manera apoyar la formación integral de nuestros estudiantes y así generar un ocio formativo que permita desarrollarse por medio del diálogo con la diversidad, la amistad social y la participación activa de actividades propuestas para el proyecto del tiempo libre en el Colegio Jordán de Sajonia.

Es evidente que el mundo cambió después de la pandemia y que debemos generar estrategias que nos permitan volver a las buenas prácticas de uso del tiempo libre del pasado, donde el impacto se va a ver reflejado en las relaciones interpersonales y sociales de los estudiantes Sajonianos; quienes podrán llevar estas experiencias significativas a su contexto próximo logrando así cambiar hábitos erróneos que se han podido adquirir gracias a esta nueva realidad.

	COLEGIO JORDÁN DE SAJONIA DOMÍNICOS		
	PROYECTO TRANSVERSAL - USO DEL TIEMPO LIBRE		
	VERSIÓN: 01/25-04-2022	CODIGO: FMPCE-31	Página 4 de 45

Para comprender el propósito de esta propuesta y acompañar a los estudiantes en la construcción de su proyecto de vida, es necesario abordar algunos autores a partir de los cuales se dé sustento a la propuesta. Lo apropiado, entonces es comprender el origen del concepto de proyecto de vida, por lo cual, Suárez et al. (2018), encontraron que


La aparición del concepto de “proyecto de vida” se halla a mediados del siglo XX -en el auge del Estado de Bienestar- alrededor de acciones propias del fin de la adolescencia, como la salida del hogar parental mediante la independencia económica lograda con un empleo o profesión, y la formación de una familia propia; sin embargo, el concepto de “Proyecto de Vida” puede rastrearse desde las más antiguas filosofías y normalmente se encuentra implícito en cualquiera de ellas, “relacionándose con los conceptos de felicidad y bienestar, que en principio son motivos básicos del ser humano” (Maier, 1982, citado por Suárez et. al)

En tal sentido, Hernández (2000), define Proyecto de Vida como “la estructura que expresa la apertura de la persona hacia el dominio del futuro, en sus direcciones esenciales y en las áreas críticas que requieren de decisiones vitales” (p. 3); y es que, en la era digital en particular en las redes sociales u otros espacios de interacción virtual, los escenarios de reflexión quedan supeditados a algunas formas de ser ajenas a los niños, niñas y adolescente, pero que los replican sin considerar el impacto en ellos, por lo que fortalecer el sentido crítico es urgente de manera, que les permita “fortalecer el autocontrol, el auto concepto, la disciplina, el sentido de responsabilidad y de autonomía” (Covey, 2012).

Por lo anterior, es clave considerar el acompañamiento familiar e instituciones a los estudiantes en la construcción de su proyecto de vida por el alto impacto que puede ejercer el entorno, pues, como lo indica Hernández (2000),

la configuración, contenido y dirección del Proyecto de Vida, por su naturaleza, origen y destino están vinculados a la situación social del individuo, tanto en su expresión actual como en la perspectiva anticipada de los acontecimientos futuros, abiertos a la definición de su lugar y tareas en una determinada sociedad. (p. 3)

Entonces, para que los estudiantes encuentren sentido en las interacciones sociales, en los objetivos se habla de amistad social, para que la mirada no se pose en el egocentrismo medido en *likes* o seguidores,

	COLEGIO JORDÁN DE SAJONIA DOMÍNICOS	
	PROYECTO TRANSVERSAL - USO DEL TIEMPO LIBRE	
	VERSIÓN: 01/25-04-2022	CODIGO: FMPCE-31

sino en la capacidad de consideración y solidaridad que se tenga con el otro, ya sea en situaciones vulnerables o en una situación cotidiana o, en las mismas actividades lúdicas que se propongan, pues, bien lo expresó el Santo Padre Francisco, en su Carta Encíclica *Fratelli Tutti* sobre la Fraternidad y la Amistad Social

El amor al otro por ser quien es,(sic) nos mueve a buscar lo mejor para su vida. Sólo en el cultivo de esta forma de relacionarnos haremos posibles la amistad social que no excluye a nadie y la fraternidad abierta a todos (Francisco, 2020)

Ahora bien, que se acojan actividades lúdicas como aporte para el desarrollo del proyecto de vida que cada estudiante forjará en todos los grados de escolaridad, también se inspira en lo propuesto por Henri Didon (1840-1900), sacerdote dominico francés, gran pedagogo y pionero del movimiento deportivo internacional, quien propuso los conceptos de “*citius*” hacía referencia al espíritu, a los estudios; “*altius*”, a la elevación del alma en el camino hacia Dios; y “*fortius*”, al dominio del cuerpo, conformado por el deporte.” (Vidal, 2021), preceptos que instan al desarrollo integral del ser humano que, lejos del hedonismo, cultiva el cuerpo, a la par que a la mente y al espíritu, no por nada “*Citius, altius, fortius*” (más rápido, más alto, más fuerte), fue su legado, aún vigente como lema oficial olímpico, razón adicional para brindar a nuestros estudiantes espacios de creatividad y libre expresión en los que asuman con sentido crítico, la responsabilidad de la toma de decisión, de las mejores decisiones para su vida.


Marco Legal

Además de los lineamientos institucionales, el soporte legal de esta propuesta de Proyecto de vida 2023, se encuentra principalmente en la Ley General de Educación (Ministerio de Educación Nacional, 1994)

Proyectos transversales (Enseñanza obligatoria) Ley 115 Art. 14 Los establecimientos educativos Privados y públicos, están obligados a cumplir con proyectos Pedagógicos Transversales en:

- Aprovechamiento del tiempo Libre
- La Enseñanza de la protección del ambiente
- La Educación para le justicio y la paz
- La Educación Sexual

De igual forma, se fundamenta en el Lineamiento Estratégico Específico, del Desafío Dos del documento Lineamientos Estratégicos del Plan Nacional de Orientación Escolar (MinEducación, 2021),

	COLEGIO JORDÁN DE SAJONIA DOMÍNICOS		
	PROYECTO TRANSVERSAL - USO DEL TIEMPO LIBRE		
	VERSIÓN: 01/25-04-2022	CODIGO: FMPCE-31	Página 6 de 45

en el que se insta a la comunidad educativa en pleno para

Promover en corresponsabilidad con los demás actores de la comunidad educativa actividades en el marco de la ética del autocuidado y del desarrollo socioemocional para que los niños, niñas, adolescentes y jóvenes obtengan el máximo provecho de sus experiencias escolares; y así optimicen sus potencialidades en beneficio de su proyecto de vida. (p. 11)

Finalmente, para tener una cobertura amplia sobre la legalidad de la propuesta, es fundamental considerar la Declaración de los derechos Humanos, en particular, los derechos económicos, sociales y culturales,


se refieren a la persona en sus condiciones materiales de vida digna y las satisfacciones de sus necesidades y su práctica reclama la acción material del Estado. Son derechos sociales la alimentación, la salud, la educación, la vivienda; el trabajo es un derecho económico, y son derechos culturales el derecho a gozar de los beneficios del progreso científico y de sus aplicaciones, el derecho a la indispensable libertad para la investigación científica y la actividad creadora y el derecho a participar en la vida cultural (...) Llegaron a conocerse como derechos de segunda generación, porque fueron impulsados sobre todo por las revoluciones nacionalistas y socialistas del siglo XX, como la revolución rusa o la Constitución mexicana, ambas de 1917. Estos derechos son más modernos en su concepción y en su formulación. (Defensoría del Pueblo, 2014)

METODOLOGÍA

El proyecto se realizará por medio de una propuesta única, en la que todos los estudiantes desde preescolar a undécimo trabajarán bajo los mismos parámetros con la diferencia que se realizarán las actividades propuestas con nivel de dificultad según el estadio en el que se encuentran los estudiantes.

Este proyecto apunta a fortalecer las dimensiones de diálogo con la diversidad y amistad social, en el que se propenderá por el uso adecuado del tiempo libre, a partir de juegos tradicionales de mesa donde la interacción entre los estudiantes es primordial y fundamental para que se lleven a cabo con éxito.

TODA COPIA IMPRESA DE ESTE DOCUMENTO ES NO CONTROLADA

	COLEGIO JORDÁN DE SAJONIA DOMÍNICOS	
	PROYECTO TRANSVERSAL - USO DEL TIEMPO LIBRE	
	VERSIÓN: 01/25-04-2022	CODIGO: FMPCE-31

Una de las razones fundamentales es lograr que los estudiantes comprendan que en su tiempo libre pueden hacer uso de otros juegos y dinámicas para compartir con sus compañeros sin necesidad del uso de elementos tecnológicos, es por esto, que se propone este proyecto por cada uno de los estadios.

Los estudiantes serán motivados por medio de actividades en las que ellos se pueden divertir que son tradicionales en nuestra cultura pero que se han dejado atrás gracias a la tecnología, las actividades a ejecutar se plantearán de la siguiente forma:

1. En segundo periodo se realizarán actividades tradicionales (juegos) fuera y dentro del salón y se enviarán pílgoras a través de las diferentes plataformas del colegio sobre la importancia de jugar en familia.
2. En el tercer periodo los juegos aprendidos durante las tutorías del segundo periodo se realizarán por medio de una invitación a los niños a jugar en casa en familia y los niños deben enviar videos realizando estas actividades.
3. En cuarto período se estimulará por medio de un banner el uso de los juegos de Jordán Land.

Información a tener en cuenta como TUTOR y especialistas de Artes:


Los docentes Tutores y especialistas de Artes deben leer el documento que se enviará donde se encuentran todas las actividades propuestas con su debida explicación, los materiales y espacios para su realización.

Los tutores y especialistas de artes deben tomar evidencia por medio de un video en la que los estudiantes están realizando la actividad y subir al drive que estará compartida, ingresando a la carpeta de su curso y dejando la evidencia el día que corresponda con el nombre de: CURSO – FECHA- NOMBRE DEL JUEGO REALIZADO Ejemplo: **“PREJARDÍN – ABRIL 19 - PATO GANSO”**

OBJETIVO GENERAL

- Proveer espacios alejados de la tecnología, donde los estudiantes puedan hacer uso adecuado de su tiempo libre, permeado por la interacción personal, el diálogo con la diversidad y la amistad social.

TODA COPIA IMPRESA DE ESTE DOCUMENTO ES NO CONTROLADA

	COLEGIO JORDÁN DE SAJONIA DOMÍNICOS		
	PROYECTO TRANSVERSAL - USO DEL TIEMPO LIBRE		
	VERSIÓN: 01/25-04-2022	CODIGO: FMPCE-31	Página 8 de 45

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Desarrollar actividades lúdicas y artísticas donde los estudiantes tengan experiencias significativas y fomenten mejores relaciones interpersonales, las cuales puedan integrar en su proyecto de vida.
- Direccionar el proyecto al eje temático “Ensamble”, apuntando a las dimensiones del diálogo con la diversidad y la amistad social.

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR


Estas actividades se plantearon con el fin de aprender nuevas formas de como compartir el tiempo con el otro, por medio de la interacción, la lúdica y el esparcimiento, direccionado a nuestro eje temático: Ensamble y apuntando a las dimensiones de diálogo con la diversidad y la amistad social. A sí mismo, fortalecer en los estudiantes la reflexión y el pensamiento socio-crítico, por medio de aprender a vivir, estar con el otro en un ambiente sano y tener nuevos escenarios para llegar poner en práctica nuevas estrategias y momentos en los cuales puedan hacer un uso adecuado del tiempo libre.

Lego	Just dance	Ahorcado	Congelados
Origami	Simón dice	Jenga	Taller plastilina
Ponchados	Pato Ganzo	Lotería	Batalla naval
Golosa	Ronda del reloj	Escalera	Taller rítmico
Juego mímica	Uno, dos, tres toca la pared	Caucho	Muralla china
Twister	Taller teatro	El gato y el ratón	Damas chinas
El puente está quebrado	Taller pintura	Carrera obstáculos	Juguemos en el bosque
Salta la serpiente	Dibuja a ciegas	Saltar lazo	Rompecabezas
Dominó	Juego de mímica	Cultura memorística	Abecedario con balón
Congelados bajo tierra	Yermis	Sudoku	Stop
Triqui	Uno	Charadas	Captura la bandera
Parques 1 ficha	-	Veintiuna	Ritmo

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

Las actividades por desarrollar se evidencian en el Anexo N° 1.

TODA COPIA IMPRESA DE ESTE DOCUMENTO ES NO CONTROLADA

	COLEGIO JORDÁN DE SAJONIA DOMÍNICOS	
	PROYECTO TRANSVERSAL - USO DEL TIEMPO LIBRE	
	VERSIÓN: 01/25-04-2022	CODIGO: FMPCE-31

RECURSOS

Infraestructura

Las actividades se realizarán en los salones de clase, canchas de infantil, cancha principal y canchas nuevas de la institución durante el segundo periodo académico.

En el tercer periodo los padres de familia podrán utilizar su casa, patio, parques para la realización de las actividades con sus hijos con guía de la ruleta de juegos de tiempo libre.



En el cuarto periodo los estudiantes usarán las bibliotecas infantil y junior y senior para desarrollar las actividades

Personal

Para la realización del proyecto se tiene en cuenta el apoyo de los docentes tutores y especialistas de artes quienes realizarán las actividades según el horario programado por la institución durante las clases de artes en el ciclo 1 4 actividades por ciclo y en preescolar en el ciclo 2 y 5 dos actividades por ciclo.

- La participación de los estudiantes de cada curso.
- Participación de los padres de familia en interacción con sus hijos.
- Las bibliotecarias de la institución para la parte final del proyecto.

INDICADOR

- Indicador de Eficacia:


Se mide el nivel de cumplimiento de las actividades en los espacios alejados de la tecnología

$$\text{Indicador de Eficacia} = \frac{\text{N}^\circ \text{ actividades ejecutadas en el periodo}}{\text{N}^\circ \text{ actividades programadas en el periodo}} / * 60$$

- Indicador de Resultado:

Se mide el porcentaje de participación en las actividades propuestas por parte de los estudiantes JDS.

$$\text{Ind de Resultado} = 8 \frac{\text{N}^\circ \text{ estudiantes que participan en las actividades propuestas en las clases}}{\text{N}^\circ \text{ total de estudiantes del colegio JDS}} 9 * 60$$


	COLEGIO JORDÁN DE SAJONIA DOMÍNICOS		
	PROYECTO TRANSVERSAL - USO DEL TIEMPO LIBRE		
	VERSIÓN: 01/25-04-2022	CODIGO: FMPCE-31	Página 10 de 45

- Indicador de Impacto:

Se mide el nivel de satisfacción del proyecto.


Encuesta de satisfacción de las actividades realizadas durante las tutorías, trabajo con padres de familia y JordanLand.


Meta: 90%

	COLEGIO JORDÁN DE SAJONIA DOMÍNICOS		
	PROYECTO TRANSVERSAL - USO DEL TIEMPO LIBRE		
	VERSIÓN: 01/25-04-2022	CODIGO: FMPCE-31	Página 7 de 38


ANEXO N° 1. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Cuadro rotación espacios y actividades por nivel según estadio


PREESCOLAR		EXPLICACIÓN ACTIVIDAD	
CICLO 2 - CICLO 5			
Actividad 1	LEGO	Salón de clase	<p>Los docentes previamente pedirán a sus estudiantes traer legos al colegio con el fin de poder desarrollar diferentes figuras con los estudiantes, los maestros pueden elegir su realización las figuras.</p> <div style="text-align: center;">  </div>
Actividad 2	Origami	Salón de clase	<p>El docente puede compartir este video con los estudiantes e ir siguiendo los pasos a paso como opción 1 o ver previamente el video y aprender el paso a paso para guiar la realización de la actividad Link: https://www.youtube.com/watch?v=Z18MJVKGANa</p>
Actividad 3	Origami	Salón de clase	<p>El docente puede compartir este video con los estudiantes e ir siguiendo los pasos a paso como opción 1 o ver previamente el video y aprender el paso a paso para guiar la realización de la actividad Lin: https://www.youtube.com/watch?v=sLXB7EOI5MI</p>
Actividad 4	Golosa	Patio infantil	<p>El docente debe explicar a los niños el juego se puede guiar con el siguiente video y luego realizar la actividad con su grupo procurando que todos puedan pasar por el juego . Link: https://www.youtube.com/watch?v=nHWUSxlaasg</p>
Actividad 5	Pato ganso	Patio infantil	<p>Link: El docente debe explicar a los niños el juego se puede guiar con el siguiente video y luego realizar la actividad con su grupo procurando que todos puedan pasar por el juego . https://www.youtube.com/watch?v=wpMSXFkD3qU</p>

	COLEGIO JORDÁN DE SAJONIA DOMÍNICOS		
	PROYECTO TRANSVERSAL - USO DEL TIEMPO LIBRE		
	VERSIÓN: 01/25-04-2022	CODIGO: FMPCE-31	Página 7 de 38

Actividad 6	El rey manda	Patio infantil	El docente observará el video para tener claras las instrucciones que le dará a sus estudiantes y realizará la actividad durante la tutoría. Link https://www.youtube.com/watch?v=sjZTXvoYhco :
Actividad 7	Just Dance	Salón de clase	El docente organizará el salón moviendo las mesas bien sea al final o a los lados ubicará a los niños en bloque y luego coloca los siguientes link para que ellos puedan realizar su Just dance, el docente no debe olvidar dar tiempo de descanso entre cada link y un tiempo de hidratación: Links: https://www.youtube.com/watch?v=CyFM2o0d0IE&t=4s https://www.youtube.com/watch?v=lQxj2JcHEso https://www.youtube.com/watch?v=fydxWYja77g https://www.youtube.com/watch?v=h1Ci0aZwk1s
Actividad 8	Congelados	Patio infantil	El tutor debe ver el video si no conoce el juego para que lo pueda explicar a sus estudiantes y realizarlo se puede guiar del siguiente video para la explicación Link: https://www.youtube.com/watch?v=smG5s-vlyFM
Actividad 9	Simón dice	Salón de clase	Este juego consiste en dar indicaciones a los niños que ellos deben repetir el tutor explicará el juego y luego lo realizará pueden rotar todos los niños quienes harán la parte de Simón dice para ser más dinámico el juego y permitir la participación de todos los estudiantes, se pueden guiar del siguiente ejemplo: Link: https://www.youtube.com/watch?v=eDVSX5M-ga0
Actividad 10	El puente está quebrado	Patio infantil	El docente debe explicar el juego a los niños y luego realizarlo con ellos para recordar puede revisar el siguiente video Link: https://www.youtube.com/watch?v=Pbn_iFAv6Y
Actividad 11	Salta la serpiente	Patio infantil	El docente tendrá una soga con la que se realizará el juego y explicará la mecánica del juego a los niños para poder realizar la actividad puede guiarse por el siguiente video en el Minuto 1.13. Link: https://www.youtube.com/watch?v=BAJY1ME3jYg
Actividad 12	Uno, dos tres toca	Patio	el docente explica la mecánica del juego a los niños y realiza la actividad la

	COLEGIO JORDÁN DE SAJONIA DOMÍNICOS		
	PROYECTO TRANSVERSAL - USO DEL TIEMPO LIBRE		
	VERSIÓN: 01/25-04-2022	CODIGO: FMPCE-31	Página 7 de 38

	la pared	infantil	explicación del mismo se encuentra en le siguiente videoLink: https://www.youtube.com/watch?v=ignSu7LFU9I
Actividad 13	Taller plastilina	Salón de clase	El docente observa el siguiente video con el fin de ir dando el paso a paso de la actividad a los niños para realizar la figura propuesta, esta se desarrollará en dos tutorías ya que el tiempo es corto.
Actividad 14	Taller plastilina	Salón de clase	Link: https://www.youtube.com/watch?v=xgNeQYccAIY
Actividad 15	Taller plastilina	Salón de clase	En el link que se encuentra a continuación hay varias ideas para realizar con los niños en el taller de pintura cada tutor observa el video y escogerá la propuesta que va a realizar con su grupo Link: https://www.youtube.com/watch?v=dskUsesDqEw
Actividad 16	Juguemos en el bosque	Patio infantil	El docente explicará a los estudiantes la dinámica del juego y realizará la actividad puede tomar como guía el siguiente video. Link: https://www.youtube.com/watch?v=-I2Et8Duh2U
Actividad 17	Carrera de obstáculos	Patio infantil	Los docentes ubican en la cancha elementos que le puedan servir como obstáculos y la intención es que todos los niños pasen por ellos la guía se encuentra en el siguiente video en el segundo 0.58 del video, deberá explicar a los niños la actividad y realizarla. Link: https://www.youtube.com/watch?v=nA3pNeMk0_o
Actividad 18	Rompecabezas	Sal	El tutor de cada curso deberá pedir a sus estudiantes con anterioridad traer diferentes rompecabezas con la intención de que los niños puedan rotar entre ellos sus rompecabezas y armar diferentes opciones de rompecabezas durante la tutoría.
Actividad 19	El gato y el ratón	Patio infantil	El tutor debe ver el video que se encuentra a continuación para poder liderar la actividad en su curso. Link: https://www.youtube.com/watch?v=t7JiBD7DU7w


	COLEGIO JORDÁN DE SAJONIA DOMÍNICOS		
	PROYECTO TRANSVERSAL - USO DEL TIEMPO LIBRE		
	VERSIÓN: 01/25-04-2022	CODIGO: FMPCE-31	Página 7 de 38

Actividad 20	Taller de teatro	Salón de clase	El tutor debe escoger dos de los personajes del video con el fin de pedir materiales que se necesitan para la elaboración de estos durante las dos tutorías con los estudiantes. Link: https://www.youtube.com/watch?v=ZjvzjbZSibU
Actividad 21	Taller de teatro	Salón de clase	
Actividad 22	Dibujando el cuento	Salón de clase	el Tutor entregará a sus estudiantes papel y ellos deberán realizar el personaje que más les llamo la atención del cuento, se debe reproducir el siguiente video y posterior a ello los estudiantes escogen y realizarán la actividad propuesta pueden hacer la decoración de su personaje con los materiales que quieran. Link: https://www.youtube.com/watch?v=T8ze_Kgfchs
Actividad 23	Lotería	Salón de clase	Previamente los docentes pedirán a sus estudiantes traer lotería para jugar con sus estudiantes durante la tutoría. a continuación se encuentra un video de como se juega la lotería Link: https://www.youtube.com/watch?v=H84fozrNAtM
Actividad 24	Evaluación proyecto	Salón de clase	En esta tutoría se compartirá un google forms en que se realizará la evaluación del proyecto realizado durante el tercer periodo académico sobre Uso del tiempo libre


LOW PRIMARY

PRIMERO			EXPLICACIÓN ACTIVIDAD CICLO 1
Actividad 1	Ponchados	Patio infantil	El docente deberá tener un balón para poder realizar este juego, este material puede pedirse a uno de los estudiantes con el fin de poder desarrollarlo de una manera adecuada y puede seguir las instrucciones del siguiente video para explicar la actividad a los niños. Link: https://www.youtube.com/watch?v=b_YqAnZrZsU
Actividad 2	Golosa	Patio infantil	El docente debe explicar a los niños el juego se puede guiar con el siguiente video y luego realizar la actividad con su grupo procurando que todos puedan pasar por el juego . Link: https://www.youtube.com/watch?v=nHWUSxlaasg
Actividad 3	Origami	Patio infantil	El docente puede compartir este video con los estudiantes e ir siguiendo los pasos a paso como opción 1 o ver previamente el video y aprender el paso a paso para guiar la realización de la actividad Link: https://www.youtube.com/watch?v=Dn2AN_uAXqc

TODA COPIA IMPRESA DE ESTE DOCUMENTO ES NO CONTROLADA

	COLEGIO JORDÁN DE SAJONIA DOMÍNICOS		
	PROYECTO TRANSVERSAL - USO DEL TIEMPO LIBRE		
	VERSIÓN: 01/25-04-2022	CODIGO: FMPCE-31	Página 7 de 38


Actividad 4	Ahorcado	Salón clase	El docente puede guiarse del siguiente video para poder explicar el juego a los estudiantes y de esta manera poder dirigirlo. Link: https://www.youtube.com/watch?v=xv5PG-U6tXk
Actividad 5	Jenga	Salón clase	El docente pedirá a sus estudiantes que quienes puedan traer desde su casa el juego lo traigan para poder realizar la actividad propuesta, así mismo el docente puede tomar como guía el siguiente video para que pueda hacer la explicación a los estudiantes. Link: https://www.youtube.com/watch?v=9TkYyDajBA
Actividad 6	Lotería	Salón clase	Previamente los docentes pedirán a sus estudiantes traer lotería para jugar con sus estudiantes durante la tutoría. a continuación se encuentra un video de como se juega la lotería Link: https://www.youtube.com/watch?v=H84fozrNAtM
Actividad 7	Pato ganso	Patio infantil	Link: El docente debe explicar a los niños el juego se puede guiar con el siguiente video y luego realizar la actividad con su grupo procurando que todos puedan pasar por el juego . https://www.youtube.com/watch?v=wpMSXFkD3qU
Actividad 8	Taller plastilina	Salón clase	El docente observa el siguiente video con el fin de ir dando el paso a paso de la actividad a los niños para realizarla figura propuesta, esta se desarrollará en dos tutorías ya que el tiempo es corto. Link: https://www.youtube.com/watch?v=xgNeQYccAIY
Actividad 9	Taller plastilina	Salón clase	
Actividad 10	Taller teatro	Salón clase	El tutor debe escoger dos de los personajes del video con el fin de pedir materiales que se necesitan para la elaboración de estos durante las dos tutorías con los estudiantes. Link: https://www.youtube.com/watch?v=ZjvzjbZSibU
Actividad 11	Taller teatro	Salón clase	
Actividad 12	Taller rítmico	Salón clase	El docente colocará el video y pedirá a los estudiantes que lo observen luego deben repetirlo varias veces, posterior a ello debe dividir el curso en grupos y en esos grupos preparan la presentación del ejercicio que lo pueden realizar con las palmas o con los pies según el grupo decida presentarlo al final de la jornada de tutoría.Link: https://www.youtube.com/watch?v=y8Dr6Oj7_oI&t=18s
Actividad 13	El gato y el ratón	Patio infantil	El tutor debe ver el video que se encuentra a continuación para poder liderar la actividad en su curso.Link: https://www.youtube.com/watch?v=t7JiBD7DU7w
Actividad 14	Carrera de obstáculos	Patio infantil	Los docentes ubican en la cancha elementos que le puedan servir como obstáculos y la intención es que todos los niños pasen por ellos la guía se encuentra en el siguiente video en el segundo 0.58 del video, deberá explicar a

	COLEGIO JORDÁN DE SAJONIA DOMÍNICOS		
	PROYECTO TRANSVERSAL - USO DEL TIEMPO LIBRE		
	VERSIÓN: 01/25-04-2022	CODIGO: FMPCE-31	Página 7 de 38


			los niños la actividad y realizarla. Link: https://www.youtube.com/watch?v=nA3pNeMk0_o
Actividad 15	Taller pintura	Salón clase	En el link que se encuentra a continuación hay varias ideas para realizar con los niños en el taller de pintura cada tutor observa el video y escogerá la propuesta que va a realizar con su grupo Link: https://www.youtube.com/watch?v=dskUsesDqEw
Actividad 16	Taller pintura	Salón clase	
Actividad 17	Dominó	Salón clase	El docente revisará el video que se encuentra en el siguiente link para poder dar las indicaciones de juego a los estudiantes, previamente deberá pedir a los estudiantes de su curso que traigan desde casa quienes tengan el dominó para poder realizar la actividad. Link: https://www.youtube.com/watch?v=UZBb_Ax_xtk
Actividad 18	Juguemos en el bosque	Patio infantil	El docente explicará a los estudiantes la dinámica del juego y realizará la actividad puede tomar como guía el siguiente video. Link: https://www.youtube.com/watch?v=-I2Et8Duh2U
Actividad 19	Evaluación del proyecto	Salón de clase	En esta tutoría se compartirá un google forms en que se realizará la evaluación del proyecto realizado durante el tercer periodo académico sobre Uso del tiempo libre

SEGUNDO		EXPLICACIÓN ACTIVIDAD CICLO 1	
Actividad 1	Just dance	Salón de clase	El docente organizará el salón moviendo las mesas bien sea al final o a los lados ubicará a los niños en bloque y luego coloca los siguientes links para que ellos puedan realizar su Just dance, el docente no debe olvidar dar tiempo de descanso entre cada link y un tiempo de hidratación: Links: https://www.youtube.com/watch?v=CyfM2o0d0IE&t=4s https://www.youtube.com/watch?v=IQxj2JcHEso https://www.youtube.com/watch?v=fydxWYja77g https://www.youtube.com/watch?v=h1Ci0aZwk1s
Actividad 2	Origami	Salón de clase	El docente puede compartir este video con los estudiantes e ir siguiendo los pasos a paso como opción 1 o ver previamente el video y aprender el paso a paso para guiar la realización de la actividad Link: https://www.youtube.com/watch?v=2TAP9ohkJ8o
Actividad 3	Golosa	Salón de	El docente debe explicar a los niños el juego se puede guiar con el siguiente video y luego realizar

TODA COPIA IMPRESA DE ESTE DOCUMENTO ES NO CONTROLADA


	COLEGIO JORDÁN DE SAJONIA DOMÍNICOS		
	PROYECTO TRANSVERSAL - USO DEL TIEMPO LIBRE		
	VERSIÓN: 01/25-04-2022	CODIGO: FMPCE-31	Página 7 de 38

		clase	la actividad con su grupo procurando que todos puedan pasar por el juego .Link: https://www.youtube.com/watch?v=nHWUSxlaasg
Actividad 4	Ahorcado	Salón de clase	El docente puede guiarse del siguiente video para poder explicar el juego a los estudiantes y de esta manera poder dirigirlo. Link: https://www.youtube.com/watch?v=xv5PG-U6tXk
Actividad 5	lotería	Salón de clase	Previamente los docentes pedirán a sus estudiantes traer lotería para jugar con sus estudiantes durante la tutoría. a continuación se encuentra un video de como se juega la lotería Link: https://www.youtube.com/watch?v=H84fozrNAtM
Actividad 6	Jenga	Salón de clase	El docente pedirá a sus estudiantes que quienes puedan traer desde su casa el juego lo traigan para poder realizar la actividad propuesta, así mismo el docente puede tomar como guía el siguiente video para que pueda hacer la explicación a los estudiantes. Link: https://www.youtube.com/watch?v=9TkYyyDajBA
Actividad 7	Batalla naval	Salón de clase	El docente debe mirar el siguiente video para poder explicar a los estudiantes la mecánica del juego y así poder dirigir la actividad propuesta con el siguiente video. Link: https://www.youtube.com/watch?v=mexUpR23Bx0
Actividad 8	Taller rítmico	Salón de clase	El docente colocará el video y pedirá a los estudiantes que lo observen luego deben repetirlo varias veces, posterior a ello debe dividir el curso en grupos y en esos grupos preparan la presentación de ejercicio que lo pueden realizar con las palmas o con los pies según el grupo decida presentarlo al final de la jornada de tutoría. Link: https://www.youtube.com/watch?v=y8Dr6Oj7_oI&t=18s
Actividad 9	Taller pintura	Salón de clase	En el link que se encuentra a continuación hay varias ideas para realizar con los niños en el taller de pintura cada tutor observa el video y escogerá la propuesta que va a realizar con su grupo Link: https://www.youtube.com/watch?v=dskUsesDqEw
Actividad 10	Taller pintura	Salón de clase	
Actividad 11	Dibuja a ciegas	Salón de clase	El tutor del curso debe poner a los niños en parejas, después se deben tapar los ojos de uno de los niños de la pareja, el que tiene los ojos destapados deben guiar para hacer el dibujo de la imagen sin decir qué figura es y deben dirigir al compañero que está con los ojos cerrados. al final los niños deben exponer sus trabajos al grupo.

	COLEGIO JORDÁN DE SAJONIA DOMÍNICOS		
	PROYECTO TRANSVERSAL - USO DEL TIEMPO LIBRE		
	VERSIÓN: 01/25-04-2022	CODIGO: FMPCE-31	Página 7 de 38




Actividad 12	Carrera de obstáculos	Canchas nuevas	Los docentes ubican en la cancha elementos que le puedan servir como obstáculos y la intención es que todos los niños pasen por ellos la guía se encuentra en el siguiente video en el segundo 0.58 del video, deberá explicar a los niños la actividad y realizarla. Link: https://www.youtube.com/watch?v=nA3pNeMk0_o
Actividad 13	Muralla china	Canchas nuevas	El docente observará el video y explicará las reglas de juego a los niños para realizar la actividad. Link: https://www.youtube.com/watch?v=1qCUj1tXZ84
Actividad 14	Just dance	Salón de clase	El docente organizará el salón moviendo las mesas bien sea al final o a los lados ubicará a los niños en bloque y luego coloca los siguientes links para que ellos puedan realizar su Just dance, el docente no debe olvidar dar tiempo de descanso entre cada link y un tiempo de hidratación: Links: https://www.youtube.com/watch?v=Cyfm2o0d0IE&t=4s https://www.youtube.com/watch?v=lQxj2JcHEso https://www.youtube.com/watch?v=fydxWYja77g https://www.youtube.com/watch?v=h1Ci0aZwk1s
Actividad 15	Taller de teatro	Salón de clase	El tutor debe escoger dos de los personajes del video con el fin de pedir materiales que se necesitan para la elaboración de estos con los estudiantes. Link: https://www.youtube.com/watch?v=ZjvzjbZSibU
Actividad 16	Congelados	patio infantil	El tutor debe ver el video si no conoce el juego para que lo pueda explicar a sus estudiantes y realizarlo se puede guiar del siguiente video para la explicación Link: https://www.youtube.com/watch?v=smG5s-vlyFM
Actividad 17	Dominó	Salón de clase	El docente revisará el video que se encuentra en el siguiente link para poder dar las indicaciones de juego a los estudiantes, previamente deberá pedir a los estudiantes de su curso que traigan desde casa quienes tengan el dominó para poder realizar la actividad.

	COLEGIO JORDÁN DE SAJONIA DOMÍNICOS		
	PROYECTO TRANSVERSAL - USO DEL TIEMPO LIBRE		
	VERSIÓN: 01/25-04-2022	CODIGO: FMPCE-31	Página 7 de 38


			Link: https://www.youtube.com/watch?v=UZBb_Ax_xtk
Actividad 18	Evaluación del Proyecto	Salón de clase	En esta tutoría se compartirá un google forms en que se realizará la evaluación del proyecto realizado durante el tercer periodo académico sobre Uso del tiempo libre


INFANTIL

TERCERO		EXPLICACIÓN ACTIVIDAD CICLO 1	
Actividad 1	Origami	Salón de clase	El docente puede compartir este video con los estudiantes e ir siguiendo los pasos a paso como opción 1 o ver previamente el video y aprender el paso a paso para guiarla realización de la actividad Link: https://www.youtube.com/watch?v=2TAP9ohkJ8o
Actividad 2	Just dance	Salón de clase	El docente organizará el salón moviendo las mesas bien sea al final o a los lados ubicará a los niños en bloque y luego coloca los siguientes link para que ellos puedan realizar su Just dance, el docente no debe olvidar dar tiempo de descanso entre cada link y un tiempo de hidratación: Links: https://www.youtube.com/watch?v=CyfM2o0d0IE&t=4s https://www.youtube.com/watch?v=IQxj2JcHEso https://www.youtube.com/watch?v=fydxWYja77g https://www.youtube.com/watch?v=h1Ci0aZwk1s
Actividad 3	Simón dice	Salón de clase	Este juego consiste en dar indicaciones a los niños que ellos deben repetir el tutor explicará el juego y luego lo realizará pueden rotar todos los niños quienes harán la parte de Simon dice para ser más dinámico el juego y permitir la participación actividad de todos los estudiantes, se pueden guiar del siguiente ejemplo: Link: https://www.youtube.com/watch?v=eDVSX5M-ga0
Actividad 4	Ahorcado	Salón de clase	El docente puede guiarse del siguiente video para poder explicar el juego a los estudiantes y de esta manera poder dirigirlo. Link: https://www.youtube.com/watch?v=xv5PG-U6tXk
Actividad 5	Jenga	Salón de clase	El docente pedirá a sus estudiantes que quienes puedan traer desde su casa el juego lo traigan para poder realizar la actividad propuesta, así mismo el docente puede tomar como guía el siguiente video para que pueda hacer la explicación a los estudiantes.

	COLEGIO JORDÁN DE SAJONIA DOMÍNICOS		
	PROYECTO TRANSVERSAL - USO DEL TIEMPO LIBRE		
	VERSIÓN: 01/25-04-2022	CODIGO: FMPCE-31	Página 7 de 38


			Link: https://www.youtube.com/watch?v=9TkYyyDajBA
Actividad 6	Escalera	Salón de clase	El tutor debe pedir a sus estudiantes que traigan desde casa juegos de escalera para realizar la actividad, pueden guiarse del siguiente juego para explicar las reglas del juego a sus estudiantes. Link: https://www.youtube.com/watch?v=dg9nb12MXh4
Actividad 7	Twister	Salón de clase	El docente debe pedir a los estudiantes que traigan este juego desde casa y se guiarán por el siguiente video para explicar el juego y poder realizarlo durante la tutoría. Link: https://www.youtube.com/watch?v=V9aonjbgibw
Actividad 8	Batalla naval	Salón de clase	El docente debe mirar el siguiente video para poder explicar a los estudiantes la mecánica del juego y así poder dirigir la actividad propuesta con el siguiente video. Link: https://www.youtube.com/watch?v=mexUpR23Bx0
Actividad 9	Salta la soga	Canchas nuevas	El docente tendrá una soga con la que se realizará el juego y explicará la mecánica del juego a los niños para poder realizar la actividad puede guiarse por el siguiente video en el Minuto 1.16 Link: https://www.youtube.com/watch?v=-onfcqgzHGY
Actividad 10	golosa	Canchas nuevas	El docente debe explicar a los niños el juego se puede guiar con el siguiente video y luego realizar la actividad con su grupo procurando que todos puedan pasar por el juego . Link: https://www.youtube.com/watch?v=nHWUSxlaasg
Actividad 11	caucho	Canchas nuevas	El docente pedirá a alguno de sus estudiantes el material para este juego y observará el video para poder explicar las normas de juego. Link: https://www.youtube.com/watch?v=uT_HDX_Sso0
Actividad 12	Dibuja a ciegas	Salón de clase	El tutor del curso debe poner a los niños en parejas, después se deben tapar los ojos de uno de los niños de la pareja, el que tiene los ojos destapados deben guiar para hacer el dibujo de la imagen sin decir qué figura es y deben dirigir al compañero que está con los ojos cerrados. al final los niños deben exponer sus trabajos al grupo.

	COLEGIO JORDÁN DE SAJONIA DOMÍNICOS		
	PROYECTO TRANSVERSAL - USO DEL TIEMPO LIBRE		
	VERSIÓN: 01/25-04-2022	CODIGO: FMPCE-31	Página 7 de 38


			
Actividad 13	Damas chinas	Salón de clase	El docente pedirá a sus estudiantes traer este juego desde casa para realizar la actividad y observará el siguiente video para poder explicar las reglas de juego en latutoría. Lin: https://www.youtube.com/watch?v=jA-zevc2fao
Actividad 14	El puente está quebrado	Canchas nuevas	El docente debe explicar el juego a los niños y luego realizarlo con ellos para recordar puede revisar el siguiente video Link: https://www.youtube.com/watch?v=Pbn_ilFAv6Y
Actividad 15	Muralla china	Canchas nuevas	El docente observará el video y explicará las reglas de juego a los niños para realizarla actividad. Link. https://www.youtube.com/watch?v=1qCUj1tXZ84
Actividad 16	Ponchados	Canchas nuevas	El docente deberá tener un balón para poder realizar este juego, este material puede pedirse a uno de los estudiantes con el fin de poder desarrollarlo de una manera adecuada y puede seguir las instrucciones del siguiente video para explicar la actividad a los niños. Link: https://www.youtube.com/watch?v=b_YqAnZrZsU
Actividad 17	Juego de mímica	Salón de clase	El tutor dividirá el curso en grupos y en secreto le dará una película que los estudiantes de este grupo deberán imitar y lograr que los compañeros de los otros grupos descubran cuál es la película, los estudiantes tendrán 15 minutos para preparar su imitación y los otros 15 minutos serán para presentar las imitaciones de todos y descubrir la película.
Actividad 18	Evaluación del proyecto	Salón de clase	En esta tutoría se compartirá un google forms en que se realizará la evaluación del proyecto realizado durante el tercer periodo académico sobre Uso del tiempo libre.

JUNIOR

Actividad1	Jenga	Salón clase	El docente pedirá a sus estudiantes que quienes puedan traer desde su casa el juego lo traigan para poder realizarla actividad propuesta, así mismo el docente puede tomar como guía el siguiente video para que pueda hacer la explicación a los estudiantes. Link: https://www.youtube.com/watch?v=9TkYyyDajBA																																																																																
Actividad2	Yermis	Cancha infantil	El docente debe pedir a sus estudiantes traer tapas de gaseosa y una pelota pequeña, así mismo deberá ver el siguiente video con el fin de que pueda explicar y hacer la actividad. Link: https://www.youtube.com/watch?v=8Qcw3hZZE0w																																																																																
Actividad3	Sudoku	salón	El docente observará el video que se encuentra en este video con el fin de que pueda explicar las reglas del juego a los estudiantes, para esto ellos deben tener hoja, lápiz y regla. el docente replicará en el tablero la imagen que se encuentra después del link del video con el fin de que los estudiantes lo hagan en la hoja y lo resuelvan https://www.youtube.com/watch?v=LWpcUIwtDKE																																																																																
			<table border="1"> <tr><td>5</td><td>3</td><td></td><td></td><td>7</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td></td><td></td><td>1</td><td>9</td><td>5</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>9</td><td>8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>6</td></tr> <tr><td>8</td><td></td><td></td><td></td><td>6</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td><td>8</td><td>3</td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>7</td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td>6</td></tr> <tr><td></td><td>6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td>8</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>4</td><td>1</td><td>9</td><td></td><td>5</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>8</td><td></td><td></td><td>7</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>9</td></tr> </table>	5	3			7				6			1	9	5				9	8					6	8				6			3	4			8	3			1	7				2			6		6					2	8				4	1	9		5					8			7								9
5	3			7																																																																															
6			1	9	5																																																																														
	9	8					6																																																																												
8				6			3																																																																												
4			8	3			1																																																																												
7				2			6																																																																												
	6					2	8																																																																												
			4	1	9		5																																																																												
				8			7																																																																												
							9																																																																												
Actividad4	Stop	Salón clase	El docente observará el video para explicar las reglas del juego a los estudiantes y poder realizarlo. Link: https://www.youtube.com/watch?v=WmfRRweqs9w																																																																																
Actividad5	Caucho	Cancha infantil	El docente pedirá a alguno de sus estudiantes el material para este juego y observará el video para poder explicar las normas de juego.																																																																																


	COLEGIO JORDÁN DE SAJONIA DOMÍNICOS		
	PROYECTO TRANSVERSAL - USO DEL TIEMPO LIBRE		
	VERSIÓN: 01/25-04-2022	CODIGO: FMPCE-31	Página 7 de 38

			Link: https://www.youtube.com/watch?v=uT_HDX_Sso0
Actividad 6	Triqui	Salón de clase	Este juego es diferente al triqui tradicional es por ello que es importante que los docentes vean el video y pida a algunos de sus estudiantes hacer el marco del juego y ponerlos por parejas para poder llevar a cabo la actividad así mismo pueden pedir fichas, botones o algo parecido para desarrollar el juego, la guía se encuentra en el siguiente video. Link: https://www.youtube.com/watch?v=xgbgRzQGB3M
Actividad 7	Uno	Salón clase	El docente debe pedir a sus estudiantes que pidan cartas del juego uno y así mismo ver el video para poder saber las reglas del juego y enseñarlas a sus estudiantes durante la tutoría. Link: https://www.youtube.com/watch?v=x74PjI7Xbv4
Actividad 8	Ponchados	Cancha infantil	El docente deberá tener un balón para poder realizar este juego, este material puede pedirse a uno de los estudiantes con el fin de poder desarrollarlo de una manera adecuada y puede seguir las instrucciones del siguiente video para explicar la actividad a los niños. Link: https://www.youtube.com/watch?v=b_YqAnZrZsU
Actividad 9	Damas chinas	Salón clase	El docente pedirá a sus estudiantes traer este juego desde casa para realizar la actividad y observará el siguiente video para poder explicar las reglas de juego en la tutoría. Lin: https://www.youtube.com/watch?v=jA-zevc2fao
Actividad 10	Muralla china	Cancha infantil	El docente observará el video y explicará las reglas de juego a los niños para realizar la actividad. Link. https://www.youtube.com/watch?v=1qCUj1tXZ84
Actividad 11	Batalla naval	Salón clase	El docente debe mirar el siguiente video para poder explicar a los estudiantes la mecánica del juego y así poder dirigir la actividad propuesta con el siguiente video. Link: https://www.youtube.com/watch?v=mexUpR23Bx0
Actividad 12	Dibuja a ciegas	Salón clase	El tutor del curso debe poner a los niños en parejas, después se deben tapar los ojos de uno de los niños de la pareja, el que tiene los ojos destapados deben guiar para hacer el dibujo de la imagen sin decir qué figura es y deben dirigir al compañero que está con los ojos cerrados. al final los niños deben exponer sus trabajos al grupo.

			
Actividad 13	Twister	Salón clase	El docente debe pedir a los estudiantes que traigan este juego desde casa y se guiarán por el siguiente video para explicar el juego y poder realizarlo durante la tutoría. Link: https://www.youtube.com/watch?v=V9aonjbgibw
Actividad 14	Roba la bandera	Cancha infantil	El docente debe ver el siguiente video para explicar la actividad y luego realizar el juego con los estudiantes explicando las reglas. Link: https://www.youtube.com/watch?v=UJP_mnUvOvY
Actividad 15	ahorcado	Salón clase	El docente puede guiarse del siguiente video para poder explicar el juego a los estudiantes y de esta manera poder dirigirlo. Link: https://www.youtube.com/watch?v=xv5PG-U6tXk
Actividad 16	Parques 1 ficha	Salón clase	El docente pedirá a sus estudiantes que traigan parques desde su casa y se realizarán grupos para el juego con una sola ficha con el fin de alcanzar a terminar la partida durante la tutoría.
Actividad 17	Juego de imitación	Salon de clase	El tutor dividirá el curso en grupos y en secreto le dará una película que los estudiantes de este grupo deberán imitar y lograr que los compañeros de los otros grupos descubran cuál es la película, los estudiantes tendrán 15 minutos para preparar su imitación y los otros 15 minutos serán para presentar las imitaciones de todos y descubrir la película.
Actividad 18	Evaluación del proyecto	Salón clase	En esta tutoría se compartirá un google forms en que se realizará la evaluación del proyecto realizado durante el tercer periodo académico sobre Uso del tiempo libre


QUINTO

Actividad 1	Sudoku	salón	<p>El docente observará el video que se encuentra en este video con el fin de que pueda explicar las reglas del juego a los estudiantes, para esto ellos deben tener hoja, lápiz y regla. el docente replicará en el tablero la imagen que se encuentra después del link del video con el fin de que los estudiantes lo hagan en la hoja y lo resuelvan https://www.youtube.com/watch?v=LWpcUIwtDKE</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>5</td><td>3</td><td></td><td>7</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td></td><td></td><td>1</td><td>9</td><td>5</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>9</td><td>8</td><td></td><td></td><td></td><td>6</td></tr> <tr><td>8</td><td></td><td></td><td>6</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td><td>8</td><td>3</td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>7</td><td></td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td>6</td></tr> <tr><td></td><td>6</td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td>8</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>4</td><td>1</td><td>9</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>8</td><td></td><td></td><td>7</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>9</td></tr> </table>	5	3		7				6			1	9	5			9	8				6	8			6			3	4			8	3		1	7			2			6		6				2	8				4	1	9					8			7							9
5	3		7																																																																						
6			1	9	5																																																																				
	9	8				6																																																																			
8			6			3																																																																			
4			8	3		1																																																																			
7			2			6																																																																			
	6				2	8																																																																			
			4	1	9																																																																				
			8			7																																																																			
						9																																																																			
Actividad 2	Jenga	Salón clase	<p>El docente pedirá a sus estudiantes que quienes puedan traer desde su casa el juego lo traigan para poder realizar la actividad propuesta, así mismo el docente puede tomar como guía el siguiente video para que pueda hacer la explicación a los estudiantes. Link: https://www.youtube.com/watch?v=9TkYyDajBA</p>																																																																						
Actividad 3	Yermis	Cancha infantil	<p>El docente debe pedir a sus estudiantes traer tapas de gaseosa y una pelota pequeña, así mismo deberá ver el siguiente video con el fin de que pueda explicar y hacer la actividad. Link: https://www.youtube.com/watch?v=8Qcw3hZZE0w</p>																																																																						
Actividad 4	Salta la soga	Chancha infantil	<p>El docente tendrá una soga con la que se realizará el juego y explicará la mecánica del juego a los niños para poder realizar la actividad puede guiarse por el siguiente video en el Minuto 1.16 Link: https://www.youtube.com/watch?v=-onfcqzHGY</p>																																																																						
Actividad 5	Stop	Salón clase	<p>El docente observará el video para explicar las reglas del juego a los estudiantes y poder realizarlo. Link: https://www.youtube.com/watch?v=WmfRRweqs9w</p>																																																																						
Actividad 6	Caucho	Cancha infantil	<p>El docente pedirá a alguno de sus estudiantes el material para este juego y observará el video para poder explicar las normas de juego. Link: https://www.youtube.com/watch?v=uT_HDX_Sso0</p>																																																																						
Actividad	Ponchados	Cancha	<p>El docente deberá tener un balón para poder realizar este juego, este material puede pedirse a uno de los estudiantes</p>																																																																						

	COLEGIO JORDÁN DE SAJONIA DOMÍNICOS		
	PROYECTO TRANSVERSAL - USO DEL TIEMPO LIBRE		
	VERSIÓN: 01/25-04-2022	CODIGO: FMPCE-31	Página 7 de 38

7		infantil	con el fin de poder desarrollarlo de una manera adecuada y puede seguir las instrucciones del siguiente video para explicar la actividad a los niños. Link: https://www.youtube.com/watch?v=b_YqAnZrZsU
Actividad 8	Uno	Salón clase	El docente debe pedir a sus estudiantes que pidan cartas del juego uno y así mismo ver el video para poder saber las reglas del juego y enseñarlas a sus estudiantes durante la tutoría. Link: https://www.youtube.com/watch?v=x74PjI7Xbv4
Actividad 9	Batalla naval	Salón clase	El docente debe mirar el siguiente video para poder explicar a los estudiantes la mecánica del juego y así poder dirigir la actividad propuesta con el siguiente video. Link: https://www.youtube.com/watch?v=mexUpR23Bx0
Actividad 10	Damas chinas	Salón clase	El docente pedirá a sus estudiantes traer este juego desde casa para realizar la actividad y observará el siguiente video para poder explicar las reglas de juego en la tutoría. Lin: https://www.youtube.com/watch?v=jA-zevc2fao
Actividad 11	Muralla china	Cancha infantil	El docente observará el video y explicará las reglas de juego a los niños para realizar la actividad. Link. https://www.youtube.com/watch?v=1qCUj1tXZ84
Actividad 12	charadas	Salón clase	Cada estudiante escribirá en un papel una palabra sobre el tema que el tutor desee poner, después se colocarán estas palabras en una bolsa, posterior a ello se dividirá al curso en dos grupos y la idea es adivinar la mayor cantidad de palabras en la primera ronda se puede describir la palabra pero sin nombrarla, en la segunda ronda se puede hacer la mímica de la palabra pero no se puede decir ninguna palabra, el grupo que más palabras adivine será el que quegane.
Actividad 13	Dibuja a ciegas	Salón clase	El tutor del curso debe poner a los niños en parejas, después se deben tapar los ojos de uno de los niños de la pareja, el que tiene los ojos destapados deben guiar para hacer el dibujo de la imagen sin decir qué figura es y deben dirigir al compañero que está con los ojos cerrados. al final los niños deben exponer sus trabajos al grupo.



	COLEGIO JORDÁN DE SAJONIA DOMÍNICOS		
	PROYECTO TRANSVERSAL - USO DEL TIEMPO LIBRE		
	VERSIÓN: 01/25-04-2022	CODIGO: FMPCE-31	Página 7 de 38

Actividad 14	Ahorcado	Salón clase	El docente puede guiarse del siguiente video para poder explicar el juego a los estudiantes y de esta manera poder dirigirlo. Link: https://www.youtube.com/watch?v=xv5PG-U6tXk
Actividad 15	Captura la bandera	Canchas nuevas	El docente debe ver el siguiente video para explicar la actividad y luego realizar el juego con los estudiantes explicando las reglas. Link: https://www.youtube.com/watch?v=UJP_mnUvOvY
Actividad 16	Abecedario con balón	Cancha infantil	El docente ubicará al grupo en círculo a uno de ellos le entregará un balón de plástico o voleibol, la idea es ir tirando el balón a los compañeros del grupo nombrando las letras del abecedario sin que el balón toque el piso pueseada vez que esto suceda se debe volver a empezar.
Actividad 17	Ritmo	Salón de clase	El docente observa el video y luego de esto puede explicar a los estudiantes la actividad que se realizará durante latutoría. Link: https://www.youtube.com/watch?v=twl6Orsy4RU
Actividad 18	Evaluación del proyecto	Salón de clase	En esta tutoría se compartirá un google forms en que se realizará la evaluación del proyecto realizado durante eltercer periodo académico sobre Uso del tiempo libre

SEXTO				
CICLO 1				
	Actividad 1	Yermis	Chancha nuevas	El docente debe pedir a sus estudiantes traer tapas de gaseosa y una pelota pequeña, así mismo deberá ver el siguiente video con el fin de que pueda explicar y hacer la actividad. Link: https://www.youtube.com/watch?v=8Qcw3hZZE0w
	Actividad 2	Sudoku	salón	El docente observará el video que se encuentra en este video con el fin de que pueda explicar las reglas del juego a los estudiantes, para esto ellos deben tener hoja, lápiz y regla. el docente replicará en el tablero la imagen que se encuentra después del link del video con el fin de que los estudiantes lo hagan en la hoja y lo resuelvan https://www.youtube.com/watch?v=LWpcUIwtDKE



COLEGIO JORDÁN DE SAJONIA
DOMÍNICOS


PROYECTO TRANSVERSAL - USO DEL TIEMPO LIBRE

VERSIÓN: 01/25-04-2022

CODIGO: FMPCE-31

Página 7 de 38


			<table border="1"><tbody><tr><td>5</td><td>3</td><td></td><td>7</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>6</td><td></td><td>1</td><td>9</td><td>5</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>9</td><td>8</td><td></td><td></td><td></td><td>6</td></tr><tr><td>8</td><td></td><td></td><td>6</td><td></td><td></td><td>3</td></tr><tr><td>4</td><td></td><td>8</td><td></td><td>3</td><td></td><td>1</td></tr><tr><td>7</td><td></td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td>6</td></tr><tr><td></td><td>6</td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td>8</td></tr><tr><td></td><td></td><td>4</td><td>1</td><td>9</td><td></td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>8</td><td></td><td></td><td>7</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>9</td></tr></tbody></table>	5	3		7				6		1	9	5				9	8				6	8			6			3	4		8		3		1	7			2			6		6				2	8			4	1	9		5				8			7							9
5	3		7																																																																						
6		1	9	5																																																																					
	9	8				6																																																																			
8			6			3																																																																			
4		8		3		1																																																																			
7			2			6																																																																			
	6				2	8																																																																			
		4	1	9		5																																																																			
			8			7																																																																			
						9																																																																			
Actividad 3	Jenga	Salón clase	El docente pedirá a sus estudiantes que quienes puedan traer desde su casa el juego lo traigan para poder realizar la actividad propuesta, así mismo el docente puede tomar como guía el siguiente video para que pueda hacer la explicación a los estudiantes. Link: https://www.youtube.com/watch?v=9TkYyDajBA																																																																						
Actividad 4	Caucho	Chancha nuevas	El docente pedirá a alguno de sus estudiantes el material para este juego y observará el video para poder explicar las normas de juego. Link: https://www.youtube.com/watch?v=uT_HDX_Sso0																																																																						
Actividad 5	Cultura memorística	Salón de clase	El docente explicará las reglas del juego la intención es dar un tema y sobre ese tema los estudiantes deben decir una palabra que se relacione, Se inicia el juego diciendo por ejemplo cultura memorística de animales y se va haciendo la ronda entonces los estudiantes irán diciendo por ejemplo, perro, gato, ratón etc., sin repetir las que yahan dicho los estudiantes anteriores, si alguien pierde pasará a la cola y se cambia el tema para volver a empezar.																																																																						
Actividad 6	Stop	Salón de clase	El docente observará el video para explicar las reglas del juego a los estudiantes y poder realizarlo.Link: https://www.youtube.com/watch?v=WmfRRweqs9w																																																																						
Actividad 7	Dominó	Salón clase	El docente revisará el video que se encuentra en el siguiente link para poder dar las indicaciones de juego a los estudiantes, previamente deberá pedir a los estudiantes de su curso que traigan desde casa quienes tengan el dominó para poder realizar la actividad. Link: https://www.youtube.com/watch?v=UZBb_Ax_xtk																																																																						
Actividad 8	Ponchados	Chancha nuevas	El docente deberá tener un balón para poder realizar este juego, este material puede pedirse a uno de los estudiantes con el fin de poder desarrollarlo de una manera adecuada y puede seguir las instrucciones del siguiente video para explicar la actividad a los niños. Link: https://www.youtube.com/watch?v=b_YqAnZrZsU																																																																						
Actividad	Muralla	Canchas	El docente observará el video y explicará las reglas de juego a los niños para realizar la actividad.																																																																						

	COLEGIO JORDÁN DE SAJONIA DOMÍNICOS		
	PROYECTO TRANSVERSAL - USO DEL TIEMPO LIBRE		
	VERSIÓN: 01/25-04-2022	CODIGO: FMPCE-31	Página 7 de 38


9	china	nuevas	Link. https://www.youtube.com/watch?v=1qCUj1tXZ84
Actividad 10	Batalla naval	Salón clase	El docente debe mirar el siguiente video para poder explicar a los estudiantes la mecánica del juego y así poder dirigir la actividad propuesta con el siguiente video. Link: https://www.youtube.com/watch?v=mexUpR23Bx0
Actividad 11	Damas chinas	Salón clase	El docente pedirá a sus estudiantes traer este juego desde casa para realizar la actividad y observará el siguiente video para poder explicar las reglas de juego en la tutoría. Lin: https://www.youtube.com/watch?v=jA-zevc2fao
Actividad 12	Twister	Salón clase	El docente debe pedir a los estudiantes que traigan este juego desde casa y se guiarán por el siguiente video para explicar el juego y poder realizarlo durante la tutoría. Link: https://www.youtube.com/watch?v=V9aonjbgibw
Actividad 13	charadas	Salón clase	Cada estudiante escribirá en un papel una palabra sobre el tema que el tutor desee poner, después se colocarán estas palabras en una bolsa, posterior a ello se dividirá al curso en dos grupos y la idea es adivinar la mayor cantidad de palabras en la primera ronda se puede describir la palabra pero sin nombrarla, en la segunda ronda se puede hacer la mímica de la palabra pero no se puede decir ninguna palabra, el grupo que más palabras adivine será el que gane.
Actividad 14	Ahorcado	Salón clase	El docente puede guiarse del siguiente video para poder explicar el juego a los estudiantes y de esta manera poder dirigirlo. Link: https://www.youtube.com/watch?v=xv5PG-U6tXk
Actividad 15	Veintiuna	Salón clase	El docente pedirá a sus estudiantes que traigan una baraja de cartas, observará el video y explicará a los estudiantes las reglas para que ellos puedan jugar. Link: https://www.youtube.com/watch?v=AT15V3p8ZF8
Actividad 16	Salta la soga	Canchas nuevas	El docente tendrá una soga con la que se realizará el juego y explicará la mecánica del juego a los niños para poder realizar la actividad puede guiarse por el siguiente video en el Minuto 1.16 Link: https://www.youtube.com/watch?v=-onfcqgzHGY
Actividad 17	Abecedario con balón	Cancha principal	El docente ubicará al grupo en círculo a uno de ellos le entregará un balón de plástico o volleyball, la idea es ir tirando el balón a los compañeros del grupo nombrando las letras del abecedario sin que el balón toque el piso pues cada vez que esto suceda se debe volver a empezar.
Actividad 18	Evaluación del proyecto	Salón clase	En esta tutoría se compartirá un google forms en que se realizará la evaluación del proyecto realizado durante el tercer periodo académico sobre Uso del tiempo libre

SENIOR

Séptimo Ciclo 1																																																																																				
Actividad 1	Stop	Salón clase	El docente observará el video para explicar las reglas del juego a los estudiantes y poder realizarlo. Link: https://www.youtube.com/watch?v=WmfRRweqs9w																																																																																	
Actividad 2	Ritmo	Salón clase	El docente observa el video y luego de esto puede explicar a los estudiantes la actividad que se realizará durante la tutoría. Link: https://www.youtube.com/watch?v=twl6Orsy4RU																																																																																	
Actividad 3	Sudoku	salón	<p>El docente observará el video que se encuentra en este video con el fin de que pueda explicar las reglas del juego a los estudiantes, para esto ellos deben tener hoja, lápiz y regla.</p> <p>el docente replicará en el tablero la imagen que se encuentra después del link del video con el fin de que los estudiantes lo hagan en la hoja y lo resuelvan</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=LWpcUIwtDKE</p> <div style="text-align: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 150px; height: 150px;"> <tr><td>5</td><td>3</td><td></td><td></td><td>7</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td></td><td></td><td>1</td><td>9</td><td>5</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>9</td><td>8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>6</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td></td><td></td><td></td><td>6</td><td></td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td><td>8</td><td></td><td>3</td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>7</td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td>6</td></tr> <tr><td></td><td>6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td>8</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>4</td><td>1</td><td>9</td><td></td><td></td><td>5</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>8</td><td></td><td></td><td>7</td><td>9</td></tr> </table> </div>	5	3			7					6			1	9	5					9	8					6		8				6				3	4			8		3			1	7				2				6		6					2	8					4	1	9			5					8			7	9
5	3			7																																																																																
6			1	9	5																																																																															
	9	8					6																																																																													
8				6				3																																																																												
4			8		3			1																																																																												
7				2				6																																																																												
	6					2	8																																																																													
			4	1	9			5																																																																												
				8			7	9																																																																												
Actividad 4	Jenga	Salón clase	El docente pedirá a sus estudiantes que quienes puedan traer desde su casa el juego lo traigan para poder realizar la actividad propuesta, así mismo el docente puede tomar como guía el siguiente video para que pueda hacer la explicación a los estudiantes. Link: https://www.youtube.com/watch?v=9TkYyyDajBA																																																																																	
Actividad	Yermis	Chancha	El docente debe pedir a sus estudiantes traer tapas de gaseosa y una pelota pequeña, así mismo deberá ver el																																																																																	

	COLEGIO JORDÁN DE SAJONIA DOMÍNICOS		
	PROYECTO TRANSVERSAL - USO DEL TIEMPO LIBRE		
	VERSIÓN: 01/25-04-2022	CODIGO: FMPCE-31	Página 7 de 38

5		nuevas	siguiente video con el fin de que pueda explicar y hacer la actividad.Link: https://www.youtube.com/watch?v=8Qcw3hZZE0w
Actividad 6	Cultura memorística	Salón de clase	El docente explicará las reglas del juego la intención es dar un tema y sobre ese tema los estudiantes deben decir unapalabra que se relacione, Se inicia el juego diciendo por ejemplo cultura memorística de animales y se va haciendo la ronda entonces los estudiantes irán diciendo por ejemplo, perro, gato, ratón etc., sin repetir las que ya han dicho los estudiantes anteriores, si alguien pierde pasará a la cola y se cambia el tema para volver a empezar.
Actividad 7	Ponchados	Cancha nueva	El docente deberá tener un balón para poder realizar este juego, este material puede pedirse a uno de los estudiantes con el fin de poder desarrollarlo de una manera adecuada y puede seguir las instrucciones del siguiente video para explicar la actividad a los niños. Link: https://www.youtube.com/watch?v=b_YqAnZrZsU
Actividad 8	Dominó	Salón clase	El docente revisará el video que se encuentra en el siguiente link para poder dar las indicaciones de juego a los estudiantes, previamente deberá pedir a los estudiantes de su curso que traigan desde casa quienes tengan el dominó para poder realizar la actividad. Link: https://www.youtube.com/watch?v=UZBb_Ax_xtk
Actividad 9	Damas chinas	Salón clase	El docente pedirá a sus estudiantes traer este juego desde casa para realizar la actividad y observará el siguiente video para poder explicar las reglas de juego en la tutoría. Lin: https://www.youtube.com/watch?v=jA-zevc2fao
Actividad 10	Batalla Naval	Salón de clase	El docente debe mirar el siguiente video para poder explicar a los estudiantes la mecánica del juego y así poder dirigir la actividad propuesta con el siguiente video. Link: https://www.youtube.com/watch?v=mexUpR23Bx0
Actividad 11	Muralla china	Canchas nuevas	El docente observará el video y explicará las reglas de juego a los niños para realizar la actividad.Link. https://www.youtube.com/watch?v=1qCUj1tXZ84
Actividad 12	Twister	Salón clase	El docente debe pedir a los estudiantes que traigan este juego desde casa y se guiarán por el siguiente video para explicar el juego y poder realizarlo durante la tutoría. Link: https://www.youtube.com/watch?v=V9aonjbgibw
Actividad 13	charadas	Salón clase	Cada estudiante escribirá en un papel una palabra sobre el tema que el tutor desee poner, después se colocarán estas palabras en una bolsa, posterior a ello se dividirá al curso en dos grupos y la idea es adivinar la mayor cantidad de palabras en la primera ronda se puede describir la palabra pero sin nombrarla, en la segunda ronda se puede hacer lamímica de la palabra pero no se puede decir ninguna palabra, el grupo que más palabras adivine será el que que gane.

	COLEGIO JORDÁN DE SAJONIA DOMÍNICOS		
	PROYECTO TRANSVERSAL - USO DEL TIEMPO LIBRE		
	VERSIÓN: 01/25-04-2022	CODIGO: FMPCE-31	Página 7 de 38

Actividad 14	Ahorcado	Salón clase	El docente puede guiarse del siguiente video para poder explicar el juego a los estudiantes y de esta manera poder dirigirlo. Link: https://www.youtube.com/watch?v=xv5PG-U6tXk
Actividad 15	Veintiuna	Salón de clase	El docente pedirá a sus estudiantes que traigan una baraja de cartas, observará el video y explicará a los estudiantes las reglas para que ellos puedan jugar. Link: https://www.youtube.com/watch?v=AT15V3p8ZF8
Actividad 16	Salta la soga	Cancha nueva	El docente tendrá una soga con la que se realizará el juego y explicará la mecánica del juego a los niños para poder realizar la actividad puede guiarse por el siguiente video en el Minuto 1.16 Link: https://www.youtube.com/watch?v=-onfcqgzHGY
Actividad 17	Abecedario con el balón	Cancha principal	El docente ubicará al grupo en círculo a uno de ellos le entregará un balón de plástico o voleibol, la idea es ir tirando el balón a los compañeros del grupo nombrando las letras del abecedario sin que el balón toque el piso pues cada vez que esto suceda se debe volver a empezar.
Actividad 18	Evaluación del proyecto	Salón clase	En esta tutoría se compartirá un google forms en que se realizará la evaluación del proyecto realizado durante el tercer periodo académico sobre Uso del tiempo libre

Octavo				
Ciclo 1				
	Actividad 1	Yermis	Cancha principal	El docente debe pedir a sus estudiantes traer tapas de gaseosa y una pelota pequeña, así mismo deberá ver el siguiente video con el fin de que pueda explicar y hacer la actividad. Link: https://www.youtube.com/watch?v=8Qcw3hZZE0w
	Actividad 2	Jenga	Salón clase	El docente pedirá a sus estudiantes que quienes puedan traer desde su casa el juego lo traigan para poder realizar la actividad propuesta, así mismo el docente puede tomar como guía el siguiente video para que pueda hacer la explicación a los estudiantes. Link: https://www.youtube.com/watch?v=9TkYyyDajBA
	Actividad 3	Sudoku	salón	El docente observará el video que se encuentra en este video con el fin de que pueda explicar las reglas del juego a los estudiantes, para esto ellos deben tener hoja, lápiz y regla. el docente replicará en el tablero la imagen que se encuentra después del link del video con el fin de que los estudiantes lo hagan en la hoja y lo resuelvan




COLEGIO JORDÁN DE SAJONIA
DOMÍNICOS


PROYECTO TRANSVERSAL - USO DEL TIEMPO LIBRE

VERSIÓN: 01/25-04-2022

CODIGO: FMPCE-31


Página 7 de 38


			https://www.youtube.com/watch?v=LWpcUIwtDKE 
Actividad 4	Caucho	Cancha principal	El docente pedirá a alguno de sus estudiantes el material para este juego y observará el video para poder explicar las normas de juego. Link: https://www.youtube.com/watch?v=uT_HDX_Sso0
Actividad 5	Stop	Salón clase	El docente observará el video para explicar las reglas del juego a los estudiantes y poder realizarlo. Link: https://www.youtube.com/watch?v=WmfRRweqs9w
Actividad 6	Triqui	Salón clase	Este juego es diferente al triqui tradicional es por ello que es importante que los docentes vean el video y pida a algunos de sus estudiantes hacer el marco del juego y ponerlos por parejas para poder llevar a cabo la actividad así mismo pueden pedir fichas, botones o algo parecido para desarrollar el juego, la guía se encuentra en el siguiente video. Link: https://www.youtube.com/watch?v=xgbgRzQGB3M
Actividad 7	Ponchados	Cancha principal	El docente deberá tener un balón para poder realizar este juego, este material puede pedirse a uno de los estudiantes con el fin de poder desarrollarlo de una manera adecuada y puede seguir las instrucciones del siguiente video para explicar la actividad a los niños. Link: https://www.youtube.com/watch?v=b_YqAnZrZsU
Actividad 8	Uno	Salón de clase	El docente debe pedir a sus estudiantes que pidan cartas del juego uno y así mismo ver el video para poder saber las reglas del juego y enseñarlas a sus estudiantes durante la tutoría. Link: https://www.youtube.com/watch?v=x74Pj17Xbv4
Actividad 9	Damas chinas	Salón clase	El docente pedirá a sus estudiantes traer este juego desde casa para realizar la actividad y observará el siguiente video para poder explicar las reglas de juego en la tutoría. Lin: https://www.youtube.com/watch?v=jA-zevc2fao


	COLEGIO JORDÁN DE SAJONIA DOMÍNICOS		
	PROYECTO TRANSVERSAL - USO DEL TIEMPO LIBRE		
	VERSIÓN: 01/25-04-2022	CODIGO: FMPCE-31	Página 7 de 38

Actividad 10	Batalla naval	Salón clase	El docente debe mirar el siguiente video para poder explicar a los estudiantes la mecánica del juego y así poder dirigir la actividad propuesta con el siguiente video. Link: https://www.youtube.com/watch?v=mexUpR23Bx0
Actividad 11	Muralla china	Cancha principal	El docente observará el video y explicará las reglas de juego a los niños para realizar la actividad. Link. https://www.youtube.com/watch?v=1qCUj1tXZ84
Actividad 12	Captura la bandera	Canchas nuevas	El docente debe ver el siguiente video para explicar la actividad y luego realizar el juego con los estudiantes explicando las reglas. Link: https://www.youtube.com/watch?v=UJP_mnUvOvY
Actividad 13	Abecedario con balón	Cancha principal	El docente ubicará al grupo en círculo a uno de ellos le entregará un balón de plástico o volleyball, la idea es ir tirando el balón a los compañeros del grupo nombrando las letras del abecedario sin que el balón toque el piso pues cada vez que esto suceda se debe volver a empezar.
Actividad 14	Charadas	Salón de clase	Cada estudiante escribirá en un papel una palabra sobre el tema que el tutor desee poner, después se colocarán estas palabras en una bolsa, posterior a ello se dividirá al curso en dos grupos y la idea es adivinar la mayor cantidad de palabras en la primera ronda se puede describir la palabra pero sin nombrarla, en la segunda ronda se puede hacer la mímica de la palabra pero no se puede decir ninguna palabra, el grupo que más palabras adivine será el que gane.
Actividad 15	ahorcado	Salón de clase	El docente puede guiarse del siguiente video para poder explicar el juego a los estudiantes y de esta manera poder dirigirlo. Link: https://www.youtube.com/watch?v=xv5PG-U6tXk
Actividad 16	Parques 1 ficha	Salón de clase	El docente pedirá a sus estudiantes que traigan parques desde su casa y se realizarán grupos para el juego con unasola ficha con el fin de alcanzar a terminar la partida durante la tutoría.
Actividad 17	Twister	Salón de clase	El docente debe pedir a los estudiantes que traigan este juego desde casa y se guiarán por el siguiente video para explicar el juego y poder realizarlo durante la tutoría. Link: https://www.youtube.com/watch?v=V9aonjbgibw
Actividad 18	Evaluación de proyecto	Salón de clase	En esta tutoría se compartirá un google forms en que se realizará la evaluación del proyecto realizado durante el tercer periodo académico sobre Uso del tiempo libre

NOVENO																																																																										
CICLO 1																																																																										
Actividad 1	Jenga	Salón clase	<p>El docente pedirá a sus estudiantes que quienes puedan traer desde su casa el juego lo traigan para poder realizar la actividad propuesta, así mismo el docente puede tomar como guía el siguiente video para que pueda hacer la explicación a los estudiantes. Link: https://www.youtube.com/watch?v=9TkYyyDajBA</p>																																																																							
Actividad 2	Yermis	Cancha principal	<p>El docente debe pedir a sus estudiantes traer tapas de gaseosa y una pelota pequeña, así mismo deberá ver el siguiente video con el fin de que pueda explicar y hacer la actividad. Link: https://www.youtube.com/watch?v=8Qcw3hZZE0w</p>																																																																							
Actividad 3	Sudoku	salón	<p>El docente observará el video que se encuentra en este video con el fin de que pueda explicar las reglas del juego a los estudiantes, para esto ellos deben tener hoja, lápiz y regla. el docente replicará en el tablero la imagen que se encuentra después del link del video con el fin de que los estudiantes lo hagan en la hoja y lo resuelvan https://www.youtube.com/watch?v=LWpcUIwtDKE</p> <div style="text-align: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100px; height: 100px;"> <tr><td>5</td><td>3</td><td></td><td>7</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td></td><td></td><td>1</td><td>9</td><td>5</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>9</td><td>8</td><td></td><td></td><td></td><td>6</td></tr> <tr><td>8</td><td></td><td></td><td></td><td>6</td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td><td>8</td><td>3</td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>7</td><td></td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td>6</td></tr> <tr><td></td><td>6</td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td>8</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>4</td><td>1</td><td>9</td><td>5</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>8</td><td></td><td>7</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> </div>		5	3		7				6			1	9	5			9	8				6	8				6		3	4			8	3		1	7			2			6		6				2	8				4	1	9	5					8		7							
5	3		7																																																																							
6			1	9	5																																																																					
	9	8				6																																																																				
8				6		3																																																																				
4			8	3		1																																																																				
7			2			6																																																																				
	6				2	8																																																																				
			4	1	9	5																																																																				
				8		7																																																																				
Actividad 4	Stop	Salón clase	<p>El docente observará el video para explicar las reglas del juego a los estudiantes y poder realizarlo. Link: https://www.youtube.com/watch?v=WmfRRweqs9w</p>																																																																							
Actividad 5	Salta la soga	Cancha principal	<p>El docente tendrá una soga con la que se realizará el juego y explicará la mecánica del juego a los niños para poder realizar la actividad puede guiarse por el siguiente video en el Minuto1.16 Link: https://www.youtube.com/watch?v=-onfcqzHGY</p>																																																																							
Actividad 6	Cultura memorística	Salón clase	<p>El docente explicará las reglas del juego la intención es dar un tema y sobre ese tema los estudiantes deben decir una palabra que se relacione. Se inicia el juego diciendo por ejemplo cultura memorística de animales y se va haciendo la ronda entonces los estudiantes irán diciendo por ejemplo, perro, gato, ratón etc., sin repetir las que ya han dicho los estudiantes anteriores, si alguien pierde pasará a la cola y se cambia el tema para volver a empezar.</p>																																																																							

	COLEGIO JORDÁN DE SAJONIA DOMÍNICOS		
	PROYECTO TRANSVERSAL - USO DEL TIEMPO LIBRE		
	VERSIÓN: 01/25-04-2022	CODIGO: FMPCE-31	Página 7 de 38


Actividad 7	Uno	Salón de clase	El docente debe pedir a sus estudiantes que pidan cartas del juego uno y así mismo ver el video para poder saber las reglas del juego y enseñarlas a sus estudiantes durante la tutoría. Link: https://www.youtube.com/watch?v=x74PjI7Xbv4
Actividad 8	Dominó	Salon clase	El docente revisará el video que se encuentra en el siguiente link para poder dar las indicaciones de juego a los estudiantes, previamente deberá pedir a los estudiantes de su curso que traigan desde casa quienes tengan el dominó para poder realizar la actividad. Link: https://www.youtube.com/watch?v=UZBb_Ax_xtk
Actividad 9	Muralla china	Canchas nuevas	El docente observará el video y explicará las reglas de juego a los niños para realizar la actividad.Link. https://www.youtube.com/watch?v=1qCUj1tXZ84
Actividad 10	Batalla naval	Salón clase	El docente debe mirar el siguiente video para poder explicar a los estudiantes la mecánica del juego y así poder dirigir la actividad propuesta con el siguiente video. Link: https://www.youtube.com/watch?v=mexUpR23Bx0
Actividad 11	Triqui	Salón clase	Este juego es diferente al triqui tradicional es por ello que es importante que los docentes vean el video y pida a algunos de sus estudiantes hacer el marco del juego y ponerlos por parejas para poder llevar a cabo la actividad así mismo pueden pedir fichas, botones o algo parecido para desarrollar el juego, la guía se encuentra en el siguiente video. Link: https://www.youtube.com/watch?v=xgbgRzQGB3M
Actividad 12	Dibuja a ciegas	Salón clase	El tutor del curso debe poner a los niños en parejas, después se deben tapar los ojos de uno de los niños de la pareja, el que tiene los ojos destapados deben guiar para hacer el dibujo de la imagen sin decir qué figura es y deben dirigir al compañero que está con los ojos cerrados. al final los niños deben exponer sus trabajos al grupo. 
Actividad 13	Captura la bandera	Canchas nuevas	El docente debe ver el siguiente video para explicar la actividad y luego realizar el juego con los estudiantes explicando las reglas.


	COLEGIO JORDÁN DE SAJONIA DOMÍNICOS		
	PROYECTO TRANSVERSAL - USO DEL TIEMPO LIBRE		
	VERSIÓN: 01/25-04-2022	CODIGO: FMPCE-31	Página 7 de 38


			Link: https://www.youtube.com/watch?v=UJP_mnUvOvY
Actividad 14	Congelados bajo tierra	Cancha principal	El tutor debe ver el video si no conoce el juego para que lo pueda explicar a sus estudiantes y realizarlo se puede guiar del siguiente video para la explicación Link: https://www.youtube.com/watch?v=smG5s-vlyFM La única diferencia del juego tradicional de congelados y congelados bajo tierra es que en este caso para poder descongelar al compañero se debe pasar por debajo de las piernas de él y de esa manera quedará descongelado.
Actividad 15	Charadas	Salón de clase	Cada estudiante escribirá en un papel una palabra sobre el tema que el tutor desee poner, después se colocarán estas palabras en una bolsa, posterior a ello se dividirá al curso en dos grupos y la idea es adivinar la mayor cantidad de palabras en la primera ronda se puede describir la palabra pero sin nombrarla, en la segunda ronda se puede hacer la mímica de la palabra pero no se puede decir ninguna palabra, el grupo que más palabras adivine será el que gane.
Actividad 16	Parques 1 ficha	Salón de clase	El docente pedirá a sus estudiantes que traigan parques desde su casa y se realizarán grupos para el juego con una sola ficha con el fin de alcanzar a terminar la partida durante la tutoría.
Actividad 17	Twister	Salón de clase	El docente debe pedir a los estudiantes que traigan este juego desde casa y se guiarán por el siguiente video para explicar el juego y poder realizarlo durante la tutoría. Link: https://www.youtube.com/watch?v=V9aonjbgibw
Actividad 18	Evaluación del proyecto	Salón de clase	En esta tutoría se compartirá un google forms en que se realizará la evaluación del proyecto realizado durante el tercer periodo académico sobre Uso del tiempo libre

DÉCIMO				
CICLO 1				
	Actividad 1	Jenga	Salón de clase	El docente pedirá a sus estudiantes que quienes puedan traer desde su casa el juego lo traigan para poder realizar la actividad propuesta, así mismo el docente puede tomar como guía el siguiente video para que pueda hacer la explicación a los estudiantes. Link: https://www.youtube.com/watch?v=9TkYyyDajBA
	Actividad 2	sudoku	salón	El docente observará el video que se encuentra en este video con el fin de que pueda explicar las reglas del juego a los estudiantes, para esto ellos deben tener hoja, lápiz y regla. el docente replicará en el tablero la imagen que se encuentra después del link del video con el fin de que los estudiantes lo hagan en la hoja y lo resuelvan https://www.youtube.com/watch?v=LWpcUIwtDKE

			<table border="1"> <tr><td>5</td><td>3</td><td></td><td>7</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td></td><td>1</td><td>9</td><td>5</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>9</td><td>8</td><td></td><td></td><td></td><td>6</td></tr> <tr><td>8</td><td></td><td></td><td>6</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td>8</td><td>3</td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>7</td><td></td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td>6</td></tr> <tr><td></td><td>6</td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td>8</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>4</td><td>1</td><td>9</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>8</td><td></td><td></td><td>7</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>9</td></tr> </table>	5	3		7				6		1	9	5				9	8				6	8			6			3	4		8	3			1	7			2			6		6				2	8				4	1	9					8			7							9
5	3		7																																																																						
6		1	9	5																																																																					
	9	8				6																																																																			
8			6			3																																																																			
4		8	3			1																																																																			
7			2			6																																																																			
	6				2	8																																																																			
			4	1	9																																																																				
			8			7																																																																			
						9																																																																			
Actividad 3	Yermis	Cancha principal	El docente debe pedir a sus estudiantes traer tapas de gaseosa y una pelota pequeña, así mismo deberá ver el siguiente video con el fin de que pueda explicar y hacer la actividad. Link: https://www.youtube.com/watch?v=8Qcw3hZZE0w																																																																						
Actividad 4	Stop	Salón de clase	El docente observará el video para explicar las reglas del juego a los estudiantes y poder realizarlo. Link: https://www.youtube.com/watch?v=WmfRRweqs9w																																																																						
Actividad 5	Cultura memorística	Salón de clase	El docente explicará las reglas del juego la intención es dar un tema y sobre ese tema los estudiantes deben decir una palabra que se relacione, Se inicia el juego diciendo por ejemplo cultura memorística de animales y se va haciendo la ronda entonces los estudiantes irán diciendo por ejemplo, perro, gato, ratón etc., sin repetir las que ya han dicho los estudiantes anteriores, si alguien pierde pasará a la cola y se cambia el tema para volver a empezar.																																																																						
Actividad 6	Caucho	Cancha principal	El docente pedirá a alguno de sus estudiantes el material para este juego y observará el video para poder explicar las normas de juego. Link: https://www.youtube.com/watch?v=uT_HDX_Sso0																																																																						
Actividad 7	Ritmo	Salón de clase																																																																							
Actividad 8	Uno	Salón de clase	El docente debe pedir a sus estudiantes que pidan cartas del juego uno y así mismo ver el video para poder saber las reglas del juego y enseñarlas a sus estudiantes durante la tutoría. Link: https://www.youtube.com/watch?v=x74PjI7Xbv4																																																																						
Actividad 9	Muralla china	Cancha principal	El docente observará el video y explicará las reglas de juego a los niños para realizar la actividad. Link: https://www.youtube.com/watch?v=1qCUj1tXZ84																																																																						
Actividad 10	Batalla naval	Salón de clase	El docente debe mirar el siguiente video para poder explicar a los estudiantes la mecánica del juego y así poder dirigir la actividad propuesta con el siguiente video.																																																																						


	COLEGIO JORDÁN DE SAJONIA DOMÍNICOS	
	PROYECTO TRANSVERSAL - USO DEL TIEMPO LIBRE	
	VERSIÓN: 01/25-04-2022	CODIGO: FMPCE-31

			Link: https://www.youtube.com/watch?v=mexUpR23Bx0
Actividad 11	Triqui	Salón clase	Este juego es diferente al triqui tradicional es por ello que es importante que los docentes vean el video y pida a algunos de sus estudiantes hacer el marco del juego y ponerlos por parejas para poder llevar a cabo la actividad asimismo pueden pedir fichas, botones o algo parecido para desarrollar el juego, la guía se encuentra en el siguiente video. Link: https://www.youtube.com/watch?v=xgbgRzQGB3M
Actividad 12	Dibuja a ciegas	Salón clase	El tutor del curso debe poner a los niños en parejas, después se deben tapar los ojos de uno de los niños de la pareja, el que tiene los ojos destapados deben guiar para hacer el dibujo de la imagen sin decir qué figura es y deben dirigir al compañero que está con los ojos cerrados. al final los niños deben exponer sus trabajos al grupo. 
Actividad 13	Captura la bandera	Canchas principal	El docente debe ver el siguiente video para explicar la actividad y luego realizar el juego con los estudiantes explicando las reglas. Link: https://www.youtube.com/watch?v=UJP_mnUvOvY
Actividad 14	Congelados bajo tierra	Canchas nuevas	El tutor debe ver el video si no conoce el juego para que lo pueda explicar a sus estudiantes y realizarlo se puede guiar del siguiente video para la explicación Link: https://www.youtube.com/watch?v=smG5s-vlyFM La única diferencia del juego tradicional de congelados y congelados bajo tierra es que en este caso para poder descongelar al compañero se debe pasar por debajo de las piernas de él y de esa manera quedará descongelado.
Actividad 15	Ahorcado	Salón de clase	El docente puede guiarse del siguiente video para poder explicar el juego a los estudiantes y de esta manera poder dirigirlo. Link: https://www.youtube.com/watch?v=xv5PG-U6tXk
Actividad 16	Parques 1 ficha	Salón de clase	El docente pedirá a sus estudiantes que traigan parques desde su casa y se realizarán grupos para el juego con una sola ficha con el fin de alcanzar a terminar la partida durante la tutoría.

	COLEGIO JORDÁN DE SAJONIA DOMÍNICOS		
	PROYECTO TRANSVERSAL - USO DEL TIEMPO LIBRE		
	VERSIÓN: 01/25-04-2022	CODIGO: FMPCE-31	Página 7 de 38

Actividad 17	Twister	Salón de clase	El docente debe pedir a los estudiantes que traigan este juego desde casa y se guiarán por el siguiente video para explicar el juego y poder realizarlo durante la tutoría. Link: https://www.youtube.com/watch?v=V9aonjbgibw
Actividad 18	Evaluación del Proyecto	Salón de clase	En esta tutoría se compartirá un google forms en que se realizará la evaluación del proyecto realizado durante el tercer periodo académico sobre Uso del tiempo libre


UNDÉCIMO																																																																										
CICLO 1																																																																										
	Actividad 1	Jenga	Salón de clase	El docente pedirá a sus estudiantes que quienes puedan traer desde su casa el juego lo traigan para poder realizar la actividad propuesta, así mismo el docente puede tomar como guía el siguiente video para que pueda hacer la explicación a los estudiantes. Link: https://www.youtube.com/watch?v=9TkYyyDajBA																																																																						
	Actividad 2	Sudoku	salón	El docente observará el video que se encuentra en este video con el fin de que pueda explicar las reglas del juego a los estudiantes, para esto ellos deben tener hoja, lápiz y regla. el docente replicará en el tablero la imagen que se encuentra después del link del video con el fin de que los estudiantes lo hagan en la hoja y lo resuelvan https://www.youtube.com/watch?v=LWpcUIwtDKE																																																																						
				<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100px; height: 100px;"> <tr><td>5</td><td>3</td><td></td><td>7</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td></td><td></td><td>1</td><td>9</td><td>5</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>9</td><td>8</td><td></td><td></td><td></td><td>6</td></tr> <tr><td>8</td><td></td><td></td><td></td><td>6</td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td><td>8</td><td>3</td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>7</td><td></td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td>6</td></tr> <tr><td></td><td>6</td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td>8</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>4</td><td>1</td><td>9</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>8</td><td></td><td>7</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>9</td></tr> </table>	5	3		7				6			1	9	5			9	8				6	8				6		3	4			8	3		1	7			2			6		6				2	8				4	1	9						8		7							9
5	3		7																																																																							
6			1	9	5																																																																					
	9	8				6																																																																				
8				6		3																																																																				
4			8	3		1																																																																				
7			2			6																																																																				
	6				2	8																																																																				
			4	1	9																																																																					
				8		7																																																																				
						9																																																																				
	Actividad 3	Yermis	Canchas nuevas	El docente debe pedir a sus estudiantes traer tapas de gaseosa y una pelota pequeña, así mismo deberá ver el siguiente video con el fin de que pueda explicar y hacer la actividad. Link: https://www.youtube.com/watch?v=8Qcw3hZZE0w																																																																						

	COLEGIO JORDÁN DE SAJONIA DOMÍNICOS		
	PROYECTO TRANSVERSAL - USO DEL TIEMPO LIBRE		
	VERSIÓN: 01/25-04-2022	CODIGO: FMPCE-31	Página 7 de 38

Actividad 4	Cultura memorística	Salón de clase	El docente explicará las reglas del juego la intención es dar un tema y sobre ese tema los estudiantes deben decir unapalabra que se relacione, Se inicia el juego diciendo por ejemplo cultura memorística de animales y se va haciendo la ronda entonces los estudiantes irán diciendo por ejemplo, perro, gato, ratón etc., sin repetir las que ya han dicho los estudiantes anteriores, si alguien pierde pasará a la cola y se cambia el tema para volver a empezar.
Actividad 5	Stop	Salón clase	El docente observará el video para explicar las reglas del juego a los estudiantes y poder realizarlo.Link: https://www.youtube.com/watch?v=WmfRRweqs9w
Actividad 6	Caucho	Canchas nuevas	El docente pedirá a alguno de sus estudiantes el material para este juego y observará el video para poder explicar lasnormas de juego. Link: https://www.youtube.com/watch?v=uT_HDX_Sso0
Actividad 7	Uno	Salón de clase	El docente debe pedir a sus estudiantes que pidan cartas del juego uno y así mismo ver el video para poder saber las reglas del juego y enseñarlas a sus estudiantes durante la tutoría. Link: https://www.youtube.com/watch?v=x74PjI7Xbv4
Actividad 8	Triqui	Salón de clase	Este juego es diferente al triqui tradicional es por ello que es importante que los docentes vean el video y pida a algunos de sus estudiantes hacer el marco del juego y ponerlos por parejas para poder llevar a cabo la actividad así mismo pueden pedir fichas, botones o algo parecido para desarrollar el juego, la guia se encuentra en el siguiente video. Link: https://www.youtube.com/watch?v=xgbgRzQGB3M
Actividad 9	Damas chinas	Salón clase	El docente pedirá a sus estudiantes traer este juego desde casa para realizar la actividad y observará el siguiente video para poder explicar las reglas de juego en la tutoría. Lin: https://www.youtube.com/watch?v=jA-zvc2fao
Actividad 10	Muralla china	Cancha principal	El docente observará el video y explicará las reglas de juego a los niños para realizar la actividad.Link. https://www.youtube.com/watch?v=1qCUj1tXZ84
Actividad 11	Batalla Naval	Salón clase	El docente debe mirar el siguiente video para poder explicar a los estudiantes la mecánica del juego y así poderdirigir la actividad propuesta con el siguiente video. Link: https://www.youtube.com/watch?v=mexUpR23Bx0
Actividad 12	Captura la bandera	Cancha principal	El docente debe ver el siguiente video para explicar la actividad y luego realizar el juego con los estudiantes explicando las reglas. Link: https://www.youtube.com/watch?v=UJP_mnUvOvY
Actividad 13	Dibuja a ciegas	Salón clase	El tutor del curso debe poner a los niños en parejas, después se deben tapar los ojos de uno de los niños de la pareja,el que tiene los ojos destapados deben guiar para hacer el dibujo de la imagen sin decir qué figura es y deben dirigir al compañero que está con los ojos cerrados. al final los niños deben exponer sus trabajos al grupo.



Actividad 14	Ahorcado	Salón de clase	El docente puede guiarse del siguiente video para poder explicar el juego a los estudiantes y de esta manera poderdirigirlo. Link: https://www.youtube.com/watch?v=xv5PG-U6tXk
Actividad 15	Congelados bajo tierra	Cancha principal	El tutor debe ver el video si no conoce el juego para que lo pueda explicar a sus estudiantes y realizarlo se puedeguiar del siguiente video para la explicación Link: https://www.youtube.com/watch?v=smG5s-vlyFM La única diferencia del juego tradicional de congelados y congelados bajo tierra es que en este caso para poderdescongelar al compañero se debe pasar por debajo de las piernas de él y de esa manera quedará descongelado.
Actividad 16	Parques 1 ficha	Salón de clase	El docente pedirá a sus estudiantes que traigan parques desde su casa y se realizarán grupos para el juego con un sola ficha con el fin de alcanzar a terminar la partida durante la tutoría.
Actividad 17	Twister	Salón de clase	El docente debe pedir a los estudiantes que traigan este juego desde casa y se guiarán por el siguiente video para explicar el juego y poder realizarlo durante la tutoría. Link: https://www.youtube.com/watch?v=V9aonjbgibw
Actividad 18	Evaluación del proyecto	Salón de clase	En esta tutoría se compartirá un google forms en que se realizará la evaluación del proyecto realizado durante eltercer periodo académico sobre Uso del tiempo libre

	COLEGIO JORDÁN DE SAJONIA DOMÍNICOS		
	PROYECTO TRANSVERSAL - USO DEL TIEMPO LIBRE		
	VERSIÓN: 01/25-04-2022	CODIGO: FMPCE-31	Página 7 de 38

Referencias

- Covey, S. (2012). *Los siete hábitos de los adolescentes altamente efectivos*. Distrito Federal, México: Penguin Random House.
- Defensoría del Pueblo. (2014). *¿Qué son los derechos humanos?*. (A. Valencia, Editor) Obtenido de Defensoría del Pueblo.
- Francisco. (3 de octubre de 2020). *Carta Encíclica Fratelli Tutti del Santo Padre Francisco sobre la Fraternidad y la Amistad Social*. (L. E. Vaticana, Ed.) Obtenido de La Santa Sede: https://www.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papa-francesco_20201003_enciclica-fratelli-tutti.pdf
- Hernández, D. (2000). Proyecto de vida como categoría básica de interpretación de la identidad individual y social. *Revista cubana de psicología*. Obtenido de <https://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/Cuba/cips/20120827125359/angelo8.pdf>
- ICBF. (28 de abril de 2021). *¿Cómo logramos que niñas, niños y adolescentes sean sujetos de derechos en las políticas públicas del país?* Obtenido de Instituto Colombiano de Bienestar Familiar: <https://www.icbf.gov.co/noticias/como-logramos-que-ninas-ninos-y-adolescentes-sean-sujetos-de-derechos-en-las-politicas>
- Maier, H. (1982). *Tres teorías sobre el desarrollo del niño: Erikson, Piaget y Sears*. Buenos Aires: Ed. Amorrortu.
- MinEducación. (22 de octubre de 2021). *Plan Nacional de Orientación Escolar*. Obtenido de Ministerio de Educación Nacional: <https://www.mineduacion.gov.co/portal/Preescolar-basica-y-media/Proyectos-de-Calidad/407341:Plan-Nacional-de-Orientacion-Escolar>
- Ministerio de Educación Nacional. (1994). *Ley General de Educación 115, Art. 14*. Colombia: MEN.
- Suárez, A., Alarcón, Y., & Reyes, L. (2018). Proyecto de vida: ¿proceso, fin o medio en la terapia psicológica y en la intervención psicosocial? *Revista Archivos Venezolanos de Farmacología y Terapéutica*, 37(5).
- Vargas, R. (2005). *Proyecto de vida y pensamiento estratégico personal*. Perú. Obtenido de <http://www.ntslibrary.com/Proyecto%20de%20Vida%20y%20Planeamiento%20Estrategico%20Personal.pdf>
- Vidal, J. (2021). *Religión digital*. Obtenido de Henri Didon, el religioso dominico que acuñó el lema olímpico: "Citius, altius, fortius": https://www.religiondigital.org/mundo/Henri-Didon-sacerdote-dominico-olimpico_0_2364963481.html